ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

г. Екатеринбург Свердловской области

ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация) г. Екатеринбурга

 по направлению

*Новые формы, механизмы и технологии*

*организации профилизации образования*

*(профориентационной работы)*

**«Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ».**

(срок реализации 2020-2025 г)

1. **Общая информация об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»г. Екатеринбург Свердловской области  |
| Фактический адрес образовательной организации  |  | 620057 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Даниловская , 2 Д |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  | Зайцева Ольга Альбертовна  |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | - |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки |  Иванова Нелли Владимировна  |
| Контактный телефон | 89089201528 |
| Телефон/факс образовательной организации | 3522218 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | http://internat11.lbihost.ru/ |
| Электронный адрес образовательной организации |  | schooln89@mail.ruinternatekb11@mail.ru |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Зайцева О.А.)

1. **Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия | Примечания |
| **1этап: подготовительно- проектировочный (01.09.2020 – 31.08.2021)** |
| 1 | 1этап: подготовительно- проектировочный  | 01.09. 2020 – 31.08. 2021 | 01.09. 2020 – 31.08. 2021 | На данном этапе предполагается изучение проблемы и разработка инновационного проекта. Изучение нормативной документации, опыта работыобразовательныхорганизаций,использующих технологиюпрофессиональных проб. | **-** | - |
| 2 |  Приказ о присвоении статуса региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики от 17.09.2020 г. № 699-Д   " Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Свердловской области в 2020 году" |  |  | Исполнено | - | Приказ пришел в декабре 2020г |
| 3 |  Подготовка документации инновационной деятельности Приказ № 136 от 01.10.2020 «О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБОУ СО «ЕШИ №11» | 01.10.2020 | Декабрь 2020 | Исполнено | **-** | **-** |
| 4 | Приказ № 136 от 01.10.2020 « Об организации инновационной деятельности в ГБОУ СО «ЕШИ №11» в 2020-2021 учебном году.» | 01.10.2020 | декабрь | Исполнено | **-** | **-** |
| 5 | Педагогический совет «Итоги реализации Программы развития 2015-2020, Утверждение Программы развития 2021-2025г.г.  | Апрель 2021 |  июнь 2021 | Исполнено | **-** | **-** |
| 6 | Методический совет «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития ГБОУ СО «ЕШИ №11» | Аперель 2021 |  апрель 2021г | Исполнено | **-** | **-** |
| 7 | Положение о программе деятельности инновационной площадки |  | Декабрь2020 | Исполнено | **-** | **-** |
| 8 |  Анкетирование участников образовательной среды |  | Январь 2021 | Исполнено | **-** | **-** |
| 9 |  Определение участников инновационной деятельности (в других организациях- сетевых партнерах) | Декабрь 2020 |  Март- апрель 2021 | Исполнено | **-** | **-** |
| 10 | Составление перспективного плана работы инновационной площадки | Апрель 2021 | Май- июнь 2021 | Исполнено | **-** | **-** |
| **2 этап: практический (01.09.21 - 31.08.2022)**  |
|  | Мероприятия в рамках РИП | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено  | - | - |
|  | Мероприятия, беседы, экскурсии в рамках программы внеурочной деятельности | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Знакомство с реальной деятельностью специалистов в ходе просмотракинофильмов, посещения предприятий, учреждений, встреч с профессионалами из области трудовой деятельности, предполагаемой для выполненияпрофессиональной пробы | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Разработка проектов на основе социальных практик в холе осуществлениесотрудничества с социальным партнёром с НКО «Академия дизайна» | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Дистанционное информирование обучающихся выпускных классов о системе зачисления в учебные заведения в условиях дистанционного обучения/ Дни открытых дверей | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Участие в акциях, фестивалях, конкурсах | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Организация психологопедагогического сопровождения процесса  | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Организация повышенияквалификации для педагогических работников | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Организация самообразования педагогов по теме инновационной деятельности (изучение научных публикаций и рес урсов) Участие в школьном методическом объединении, обмен опытом. | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Представление опыта инновационной деятельности: публикации педагогов в сборниках, участие и выступления на конференциях, интернет – сообществах для учителей; представление опыта работы на официальном сайте школы, сайте Института развития образования»,  | Сентябрь 2021-август 2022 | Сентябрь 2021-август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Текущая работа по организации и отслеживанию результативности социальных практик | Ежемесячно | Ежемесячно | Исполнено | - | - |
|  | Активизация позиции родителей в  вопросах осуществления поддержки старшеклассников на ранних этапах профессионального самоопределения | 1 раз в триместр | 1 раз в триместр | Исполнено | - | - |
|  | Проведение на площадке школы регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Портной « и «Художественная вышивание» и участие обучающихся школы по другим компетенциям на иных площадках | Сентябрь 2021,апрель 2022 | Сентябрь 2021,апрель 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Разработка, написание плана проекта «Медиакласс» в рамках модуля «Школьные медиа» в программе воспиания | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2021 | Исполнено | - | - |
|  | Мониторинг о выпускниках, поступивших в профессиональные организации в 2021г | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2021 | Исполнено | - | - |
|  |  Педсоветы и Совещания по работе РИП (ПЛАН, ПАРТНЕРЫ, СОГЛАШЕНИЯ) | Сентябрь, ноябрь 2021, февраль, май, август 2022 | Сентябрь, ноябрь 2021, февраль, май, август 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Мастер-классы, уроки, участие в конкурсах в рамках курса «Медиакласс» | Октябрь 2021 – май 2022 | Октябрь 2021 – май 2022 | Исполнено | - | - |
|  | Подготовка рабочих тетрадей по профориентации для обучающихся начальных классов, методических разработок, рекомендаций | Апрель – Ноябрь 2022 | Апрель – Ноябрь 2022 | В процессе реализации | ???? |  |
|  | Размещение информационных материалов по проекту, представление опыта работы на официальном сайте школы, сайте Института развития образования | Май 2022 | Май 2022 | Исполнено | - | - |

1. **Продукты инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nпп | Наименование продукта инновационного проекта (программы)  | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
| 1. | **Пакет нормативно-правовых документов:**1.Положение о проектной деятельности ГБОУ СО «ЕШИ № 11»;2. Положение о I областной научно – практической конференции «Поиск и творчество»;3. Положение об областном конкурсе «Книжки – малышки»;4. Положение об областном фестивале «Путь в страну профессий»; 5 5. Областной план профориентационных мероприятий для государственных бюджетных образовательных организаций, реализующие адаптированные программы, для обучающих с нарушением слуха и с ТНР  | Пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих работу по реализации инновационного проекта |  |
| 2. | **Программы урочной и внеурочной деятельности:****1.**Профориентационный проект в начальной школе "Профессии моих родителей"2.Программы внеурочной деятельности**НОО**: - профориентационной направленности «Мир профессий» (1-3 классы)- с элементами профориентационного содержания «Мир деятельности», «Я и мир», «Книгочей», «Мир загадок», «Дорогою добра»**ООО-СОО**- «Школа безопасности»- «Школа юного библиотекаря»-  «Экскурсии по музеям родного края»- «Путь в профессию» (8 классы)Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | Программы направлены на формирование у учащихся в целостного представления о мире профессий, актуальной ситуации на рынке труда и рынке образовательных услуг региона.Формирование у школьника реалистичного самовосприятия в контексте оценки собственных профессионально-образовательных намерений- Повышение информированности старшеклассников в вопросах организации обучения и условий поступления в профессиональные учебные заведения на основе среднего общего образования- Повышение информированности школьников об отдельных сферах профессиональной деятельности- Формирование у школьников представлений о профессионально-важных качествах- Привлечение соц.партнеров к организации профоиентационной работы в школе |  |
| 3 | **Работа с педагогами:**Повышение квалификации в УрГПУ Академия Ресурсы образования  | Повышение квалификации педагогов по различным направлениям в рамках инновационной программы |  |
| 4 | Информационная страница сайта школы | Расширение информационного поля учащихся и родителей в отношении интернет-ресурсов профориентационного содержания |  |
| 5 | Банк учебно-методических материалов к рабочим программам учебных предметов, программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализующих основные положения инновационного проекта | Накопление авторских методических наработок в пределах образовательной организации | подростками и старшеклассниками |
| 6 | Договоры о сотрудничестве:- с НКО «Академия дизайна»- центром цифрового образования IT-куб- техникум «Кулинар» | Формирование Банка социальных проектов.Приобретение обучающимися навыков цифровой грамотности и знаний в области IT-технологий.Создание благоприятных условий для творческой самореализации детей. |  |
| 7 | II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙКОНФЕРЕНЦИИ (в онлайн-режиме)«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» выступление Механизмы психолого-педагогического сопровождения | Размещение материалов на официальном сайте школы-интернат, а также в материалах по итогам Конференции. |  |

1. **Аналитическая часть**
	1. **Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).**

**1этап: подготовительно- проектировочный (01.09.2020 – 31.08.2021)**

Коррективы в реализацию проекта внесены в связи с вынужденным изменением режима работы образовательного учреждения в дистанционном формате в период с 23.10.20 до 11.01.21.года, а также публикацией приказа о деятельности инновационной площадки в декабре 2020, вместо 17.09.2020г.

 Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта 1этапа инновационной деятельности

- кадровые: использование педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории, имеющих опыт и достижения в профориетационной работе со школьниками, в контексте работы с личностными образовательными результатами обучающихся;

- организационные: организация эффективного взаимодействия специалистов ОУ; активное использование ресурсов работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся; активное участие специалистов ОУ в представлении опыта работы

- психологические: создание благоприятного психологического климата; формирование мотивации коллектива к реализации профориентационной деятельности;

- информационно-технологические: обеспечение высококвалифицированного информационно-технологического сопровождения деятельности; участие учителей информатики в разработке необходимых баз данных.

Результаты подготовительно-проектировочного этапа:

1. разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РИП:
* положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях;
* приказ об организации инновационной деятельности в 2020-2021 учебном
* дорожная карта реализации программы на 2020-2025 учебный год;
* план мероприятий на 2020-2021 учебный год по реализации программы региональной инновационной площадки «Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ»;
* план работы экспертного совета оценки работы РИП на уровне образовательных учреждений.
1. В учреждениях разработана система повышения квалификации педагогов,

участвующих в инновационной деятельности, которая осуществляется в соответствии

с годовым планом работы образовательного учреждения.

Модель системы повышения квалификации внутри учреждения реализуется в различных формах, что также дает педагогам возможность выбора личного образовательного маршрута.

Система методических мероприятий:

− изучение научно-педагогической литературы, передового опыта коллег по

 Теме «Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ».

создание рабочей группы;

− самостоятельная работа педагогов по изучению методической литературы;

С целью повышения квалификации педагогов в течение отчетного периода

в учреждении проведены следующие мероприятия:

− показ уроков и занятий с элементами ранней профориентации младших

школьников на заседании ШМО учителей начальных классов

педагогический марафон «Комплексный подход к организации образовательного процесса по формированию у младших школьников представлений о профессиях»;

− совещание при директоре школы «Планирование мероприятий в рамках

работы инновационной площадки»;

− педагогический совет «Способствование профориентационному самоопределению учащихся с ОВЗ в условиях ОУ»;

**2 этап: практический (01.09.21 - 31.08.2022)**

На практическом (деятельностном) этапе реализации проекта в 2021-2022 учебном году основными направлениями деятельности стали:

 1. Внедрение разработанных продуктов в практику деятельности школы-интерната;

 2. Организация различных профориентационных внутришкольных мероприятий, а также Организация областных социально- значимых акций, проектов для обучающихся с ОВЗ;

3. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность в педагогическом классе, на основе рефлексии собственного педагогического опыта;

4. Информирование общественности о реализации проекта посредством участия в семинарах, конференциях, круглых столах. Размещение материалов по проекту на странице Института развития образования, на сайте ОО, сайте, в группе ВК.

1. Подготовка проектов организационно-методических материалов Центра социализации, профориентации и развития.
2. **Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

*Целевая аудитория*: проект направлен на организацию непрерывной профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ с 1 по 12 классы, межведомственное взаимодействие педагогических работников школ, специалистов центров занятости населения Свердловской области, родителей (законных представителей) обучающихся, соцпартнеров.

* 1. Пакет нормативных и учебно - методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики *- обеспечит высокую результативность реализации инновационного проекта.*
	2. Разработанные в рамках проекта инновации - *позитивный педагогический опыт может быть полезным для образовательных организаций с обучающимися с ОВЗ с 1-12 классы Свердловской области.*

**Основные риски проекта и пути их минимизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные риски проекта | Пути их минимизации |
| 1 | Недостаточное финансирование | -Привлечение спонсорских средств.-Изыскание средств через введение платных образовательных услуг. |
| 2 | Недостаточное кадровое обеспечение | -Мониторинг внутренних кадровых резервов.-Привлечение специалистов дополнительного образования, педагогов предмета «Технология» |
| 3 | Низкая мотивация педагогов и обучающихся с ОВЗ | -Активность и лидерство руководителей проекта.-Учёт личных ориентаций и добровольность выбора форм и методов работы.-Разработка системы стимулов и поощрений.-Эмпатия руководства, минимизация конфликтов. |
| 4 | Недостаточная заинтересованность в сотрудничествеорганизаций и учреждений по вопросам реализации проекта |  - Создание взаимовыгодных условий сотрудничества. |
| 5 | Недостаточная компетентность в вопросах внедрения социальных практик в деятельность ОУ | -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.-Непрерывное методическое сопровождение, персонифицированный подход к профессиональному росту учителя. |
| 6 | Большая загруженность педагогов и обучающихся | -Оптимальное распределение полномочий и круга ответственных.-Выстраивание образовательно- воспитательного процесса через призму социальной активностиучащихся и педагогов. |
| 7 | Отставание в сроках реализации проекта | -Оптимальное распределение обязанностей. -Корректировка сроков. |

3.**Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).**

**Результаты 1 этапа:**

• Сплочение коллектива единомышленников, существенный рост профессионального мастерства педагогов и как следствие – повышение качества содержания образования учащихся с ОВЗ;

 • Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения, регламентирующий деятельность участников.

 • Разработан перспективный план инновационной работы

• Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями г. Екатеринбурга в рамках сотрудничества по теме инновационной работы

. • Отмечается успешность воспитанников в конкурсах разного уровня.

**Результаты 2 этапа:**

* Разработаны ряд занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, мероприятий в рамках предметных недель и образовательных декад в контексте реализации профориентационных задач в образовательной деятельности;
* Реализованы мероприятия сетевого взаимодействия с целью налаживания эффективных партнерских коммуникаций;
* Внедряются новые методы, приемы и технологии при реализации инновационного проекта, обучение на курсах повышения квалификации очно и дистанционно, участие педагогов в конкурсной деятельности по теме проекта на уровне образовательного сообщества;
* Происходит накопление и формирование Банка методических разработок педагогов, формирование Банка социальных ,творческих проектов обучающихся с ОВЗ;
* Реализована серия проектов и исследовательских работ школьников профориентационного содержания и содержащих компонент данного направления;
* Профориентационная деятельность в школе выступает неотъемлемым компонентом работы коллектива в направлении формирования и развития личностных результатов обучающихся;
* Разработаны положения, через которые будет строиться работа на следующем этапе.
1. **Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.**

Программа мониторинга инновационной деятельности

(по этапам реализации инновационного проекта (программы))

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Средства | Сроки | Ответственные | Результаты контроля и проведенныемониторинги |
| 1 | Диагностика исамодиагностика профессиональнойкомпетентности педагогов,мотивация педагогов на участие в проекте;мониторинг потребностей потенциальных возможностейпедагогического коллектива,  | Цель: Составление «веера»направлений практических модулей (исходя из возможностейпедагогического коллектива  | анкета | Март 2021 | психолог | Высокий –33%Хороший –38%Средний –22%Низкий –2% |
| 2 | Мониторинг потребностей учащихся икомандо-образование | Цель: Составление «веера»направлений практических модулей (исходя из потребностей учащихся) | анкета | Март2021 | классныеруководители, психолог | Мотивдолга иответственности-21%Самоопределение-24%Соб.благополучия -14%Престиж-18%Содержание уч\д-19%Отношение к учению-18%Коллективистические– 43%Личностные -30%Престижные – 37% |
| 3 | Диагностика профессиональных запросов учащихся,изучение возможностей социальных партнеров.  | Цель: Создание банка данных наиболее востребованных профессий для обучающихся с ОВЗ, оценка возможностейпредоставления условий для проведения трудовых проб на базе учреждений иорганизаций | Анкетирование, анализ анкет, |  Апрель2021 | классныеруководители, соц. педагог, психолог | Высокий –63%Средний –30%Низкий-7% |
| 4. | Комплекснаяметодикаизученияудовлетворености обучающихсяжизнедеятельностью ОУ (А.А.Андреев) | Цель:Выявить уровеньудовлетворенности обучающихсяуровнем организациижизнедеятельности в ОУ | анкета | Май 2021 | Психолог, кл. рук | Высокий –69%Средний –27%Низкий-4% |
| 5. |  Мониторинг кадровых , финансовых , материально- технических ресурсов ОУ для реализации проекта | Цель : выявитьуровенькадровых , финансовых , материально- технических ресурсов ОУ для реализации проекта |  | ЯНАРЬ 2021 | Отдел кадров, гл бухгалтер, зам по АХЧ  | Средний – 67% |
| 6 |  Мониторинг удовлетворенности родителей качеством работы по направлению Профориентация и социальные практики | Цель : выявитьуровень удовлетворенности родителей качеством работы по направлению Профориентация и социальные практики | Анкетирование  | Февраль 2021 | Кл. рук | Высокий –59%Средний 32%Низкий-9% |
| 7 | Мониторинг внеурочной деятельности, дополнительного образования | Цель: выявить количество, потребность интересов внеурочной деятельности, дополнительного образования у обучающихся и родителей  | Анкетирование  | Апрель 2021 | Зам директора по ВР | Высокий –65Средний 30%Низкий-5% |

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

-систематический анализ результатов;

-систематичность анкетирования и опросов;

- активность и качество участия в социальных практиках и проектах;

-удовлетворенность участников профориентационной работой во внеклассной и внеурочной деятельности;

- мониторинг роста уровня профориентационной работы школ;

- монитринг качества инновационной деятельности;

- анкетирование;

- отчеты руководителей;

- сбор и анализ статистических данных;

 -тестирование;

-наблюдение;

- самооценка обучающихся;

-анализ продуктов творческой деятельности;

1. **Прогноз развития образовательной организации.**

На дальнейших этапах реализации деятельности региональной инновационной площадки «Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ» на базе ГБОУ СО «ЕШИ №11» планируем достигнуть следующих задач:

 [.](https://ru-ru.facebook.com/583975251765516/photos/584332681729773/)

* [апробировать технологии профессиональных проб в профориентационной работе с обучающимися с нарушением слуха и ТНР;](https://ru-ru.facebook.com/583975251765516/photos/584332681729773/)
* создать региональное методическое объединение педагогов, ответственных за профориентацию обучающихся с ОВЗ, создать региональное методическое объединение педагогов по предмету «Технология»;
* организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на основе социальных практик через взаимодействие с учреждениями города: выездные уроки, экскурсии, социальные проекты;
* развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие между профессиональными образовательными учреждениями, предприятиями города, области, центра занятости
* разработать инструментарий и подготовить сборник методических материалов и провести научно- методические семинары для педагогов образовательных учреждений Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Внедрение в образовательно-воспитательный процесс социальных практик, которые являются одной из составляющих деятельностного подхода в обучении и воспитании, что поможет наиболее эффективно реализовать ФГОС и ФГОС с ОВЗ в рамках образовательной системы Свердловской области. Только через деятельность ученик приобретает тот опыт, который поможет ему в дальнейшей жизни. На организацию и координирование такой социально-активной деятельности и направлен наш проект. Воспитание и образование через практику позволяет учащимся примерить на себя социальные роли, успешно самоопределиться в будущем. Основной задачей современной образовательной политики является не просто предоставление учащимся с ОВЗ знаний, а воспитание человека, способного трудоустроиться в условиях инновационного развития российского общества.