ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

г. Екатеринбург Свердловской области

ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация) г. Екатеринбурга

по направлению

Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (профориентационной работы)

**«Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ».**

(срок реализации 2020-2025г.г.)

1. **Общая информация об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | | государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  г. Екатеринбург Свердловской области |
| Фактический адрес образовательной организации |  | 620057 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Даниловская , 2 Д |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  | Зайцева Ольга Альбертовна |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | | - |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | | Иванова Нелли Владимировна |
| Контактный телефон | | 89089201528 |
| Телефон/факс образовательной организации | | 3522218 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | http://internat11.lbihost.ru/ |
| Электронный адрес образовательной организации |  | [schooln89@mail.ru](mailto:schooln89@mail.ru)    internatekb11@mail.ru |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Зайцева О.А.)

1. **Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

Провели глубокий и всесторонний анализ воспитательно-образовательного процесса, потенциальных профессиональных и творческих возможностей каждого педагога

• Определили готовность педагогических кадров включиться в длительную исследовательскую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением необходимой литературы, умением найти, апробировать, скорректировать и аргументировано доказать целесообразность использования того или иного метода или приема работы с детьми, выстроить систему работы.

• Проведя анализ, определив состав творческой группы, мы составили перспективный план инновационной работы на 3 года, определили партнеров по инновационной работе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия | Примечания |
| 1 | 1этап: подготовительно- проектировочный | 01.09. 2020 – 31.08. 2021 | 01.09. 2020 – 31.08. 2021 | На данном этапе предполагается изучение проблемы и разработка инновационного проекта. Изучение нормативной документации, опыта работы  образовательных  организаций,  использующих технологию  профессиональных проб. | **-** | - |
| 2 | Приказ о присвоении статуса региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики от 17.09.2020 г. № 699-Д   " Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Свердловской области в 2020 году" |  |  |  | - | Приказ пришел в декабре 2020г |
| 3 | Подготовка документации инновационной деятельности  Приказ № 136 от 01.10.2020 «О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБОУ СО «ЕШИ №11» | 01.10.2020 | Декабрь 2020 |  |  |  |
| 4 | Приказ № 136 от 01.10.2020 « Об организации инновационной деятельности в ГБОУ СО «ЕШИ №11» в 2020-2021 учебном году.» | 01.10.2020 | декабрь |  |  |  |
| 5 | Педагогический совет «Итоги реализации Программы развития 2015-2020, Утверждение Программы развития 2021-2025г.г. | Апрель 2021 | июнь 2021 |  |  |  |
| 6 | Методический совет «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития ГБОУ СО «ЕШИ №11» | Аперель 2021 | апрель 2021г |  |  |  |
| 7 | Положение о программе  деятельности инновационной площадки |  | Декабрь2020 |  |  |  |
| 8 | Анкетирование участников образовательной среды |  | Январь 2021 |  |  |  |
| 9 | Определение участников инновационной деятельности (в других организациях- сетевых партнерах) | Декабрь 2020 | Март- апрель 2021 |  |  |  |
| 10 | Составление перспективного плана работы инновационной площадки | Апрель 2021 | Май- июнь 2021 |  |  |  |

1. **Продукты инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/ п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
| 1. | 1. Положение о проектной деятельности ГБОУ СО «ЕШИ № 11»,  2. Положение о I областной научно – практической конференции «Поиск и творчество» ;  3. Положение об областном конкурсе «Книжки – малышки»,  4. Положение об областном фестивале «Путь в страну профессий»  5 Областной план профориентационных мероприятий для государственных бюджетных образовательных организаций, реализующие адаптированные программы, для обучающих с нарушением слуха и с ТНР |  | В разработке  Провели досрочно, с октября по январь, в связи с дистанционным обучением  Дорабатывается |
| 2. | **Работа с учащимися:**  **1.**Профориентационный проект в начальной школе "Профессии моих родителей"  2.Программы внеурочной деятельности  **НОО**:  - профориентационной направленности «Мир профессий» (1-3 классы)  - с элементами профориентационного содержания «Мир деятельности», «Я и мир», «Книгочей», «Мир загадок», «Дорогою добра»  **ООО-СОО**  - «Школа безопасности»  - «Школа юного библиотекаря»  -  «Экскурсии по музеям родного края»  - «Путь в профессию» (8 классы)  Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | - Формирование у учащихся в целостного представления о мире профессий, актуальной ситуации на рынке труда и рынке образовательных услуг региона.  Формирование у школьника реалистичного самовосприятия в контексте оценки собственных профессионально-образовательных намерений  - Повышение информированности старшеклассников в вопросах организации обучения и условий поступления в профессиональные учебные заведения на основе среднего общего образования  - Повышение информированности школьников об отдельных сферах профессиональной деятельности  - Формирование у школьников представлений о профессионально-важных качествах  - Привлечение соц.партнеров к организации профоиентационной работы в школе | Проведено:  -  экскурсии,  - классных часа,  - викторины «Много есть профессий разных», «Все работы хороши…»  -мастер-класс по скрапбукингу  - конкурс рисунков «Профессия, которая мне нравится»  Все обучающиеся школы привлечены к информированию по различным аспектам профориентационного направления.  Для учащихся 1-11 классов  организована деятельность следующих объединений:  - дизайн-студия;  -  - Анализ актуальной ситуации профессионально-образовательного самоопределения;  - Своевременное информирование о вариативности и  условиях поступления в профессиональные учебные заведения;  - К организации профориентационной работы образовательного учреждения привлечены соц. партнеры;  - Обучающиеся приняли участие в экскурсионных программах профориентационного содержания;  - Обучающиеся осуществили первичные профессиональные пробы по 5 типам профессиональной деятельности;  - обучающихся  8-10 классов прошли профпробы.  Активизация позиции в ситуации профессионально-образовательного самоопределения  -Проведено он-лайн уроков по финансовой грамотности, участвовали в семейном фестивале по финансовой грамотности, проведено 48 уроков и презентаций.  - Все обучающиеся школы привлечены к реализации идей индивидуального образовательного маршрута.  Защита 40 проектных работ, раскрывающих содержание 10 профессиональных областей выпускниками 10-11-х классов  Защита проектных работ 9-классниками: 3 – профориентационного содержания; 2– содержащие элементы профориентационного содержания |
|  | **Работа с педагогами**  Повышение квалификации в УрГПУ  Академия Ресурсы образования | по теме «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» - 5 чел, декабрь 2020, 16 часов  по теме «[Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»,- 4 чел.,140 часов](https://academy.menobr.ru/programs/200096?from=id2cabinet) |  |
|  | **Классные часы в 10-х – 11- х классах** «Образовательные перспективы старшеклассников»  В 10, 11 классах нашей школы проведено профориентационное мероприятие  «Проектируем будущее». Обучающимся была предоставлена информация о возможностях поступления в средне специальные и высшие учебные заведения, проведена презентация о ведущих учебных заведений города | - Оказание помощи школьникам в формировании их индивидуальных профессионально-образовательных планов  Реализация идей индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях общего образования |  |
|  | **Дни открытых дверей**  - онлайн платформы |  |  |
|  | Дистанционное информирование обучающихся выпускных классов о системе зачисления в учебные заведения в условиях дистанционного обучения  **Профориентационный проект** «Путь в профессию» |  |  |
|  | Организация экскурсий на предприятия, организации, выставки и др.  Встречи с представителями профессий  Социальные пробы:  Первичные профессиональные пробы  Проведение профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций (ПОО) | Онлайн экскурсии «Единая промышленная карта»  Пробы психологом в школе – интернате. В связи с карантинными мерами не было выхода в учреждения |  |
|  | Участие в акциях, фестивалях, конкурсах: |  |  |
|  | Индивидуальные консультации педагога-психолога  Организация работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся  Проектная деятельность с обучающимися |  |  |
|  | Мероприятия в рамках предметных недель | определение содержательной связи учебных предметов с различными сферами профессиональной деятельности  - расширение представлений школьников о многообразии мире профессий | - реализованы пять  проектов в рамках предметных недель |
|  | Информационная страница сайта школы | Расширение информационного поля учащихся и родителей в отношении интернет-ресурсов профориентационного содержания | указанные ссылки на профориентационные ресурсы обновлены, соответствуют актуальной ситуации 2020 г. |
|  | Обобщение опыта работы в области организации профориентационной работы | Анализ личностных результатов обучающихся в области самоопределения в контексте мониторинга личностных результатов 4,5-9,10 классов | Проанализированы личностные результаты, в том числе в области самоопределения. Определены перспективы и воспитательной работы с подростками и старшеклассниками |
|  | Активизация позиции родителей в  вопросах осуществления поддержки старшеклассников на ранних этапах профессионального самоопределения | Индивидуальные консультации педагогов-психологов  Родительское собрание «Образовательные перспективы старшеклассников. По материалам диагностики обучающихся» | Помощь семье в определении профессионально-образовательных перспектив ребенка  - родители ознакомлены с возможными основаниями для выбора профессионально-образовательной траектории выпускников ООО, интернет-ресурсами, связанными с профориентационной проблематикой |
|  | Дистанционное информирование родителей выпускных классов о системе зачисления в учебные заведения в условиях дистанционного обучения | Снижение тревожности семей выпускников в ситуации дистанционной организации обучения и поступления в профессиональные образовательные организации | - Своевременное информирование о вариативности и  условиях поступления в профессиональные учебные заведения |

1. **Аналитическая часть**
   1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Коррективы в реализацию проекта внесены в связи с вынужденным изменением режима работы образовательного учреждения в дистанционном формате в период с 23.10.20 до 11.01.21.года, а также публикацией приказа о деятельности инновационной площадки в декабре 2020, вместо 17.09.2020г.

 Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта 1этапа инновационной деятельности

- кадровые: использование педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории, имеющих опыт и достижения в профориетационной работе со школьниками, в контексте работы с личностными образовательными результатами обучающихся;

- организационные: организация эффективного взаимодействия специалистов ОУ; активное использование ресурсов работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся; активное участие специалистов ОУ в представлении опыта работы

- психологические: создание благоприятного психологического климата; формирование мотивации коллектива к реализации профориентационной деятельности;

- информационно-технологические: обеспечение высококвалифицированного информационно-технологического сопровождения деятельности; участие учителей информатики в разработке необходимых баз данных.

С целью эффективной работы в ходе реализации инновационного проекта в 2020-

2021 учебном году в образовательных учреждениях разработан пакет локальных

нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

− положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях;

− приказ об организации инновационной деятельности в 2020-2021 учебном

− дорожная карта реализации программы на 2020-2025 учебный год;

− план мероприятий на 2020-2021 учебный год по реализации программы региональной инновационной площадки «Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ**»**  на 2020-2025 годы;

− план работы экспертного совета оценки работы РИП на уровне образовательных учреждений.

В учреждениях разработана система повышения квалификации педагогов,

участвующих в инновационной деятельности, которая осуществляется в соответствии

с годовым планом работы образовательного учреждения.

Модель системы повышения квалификации внутри учреждения реализуется в различных формах, что также дает педагогам возможность выбора личного образовательного маршрута.

Система методических мероприятий:

− изучение научно-педагогической литературы, передового опыта коллег по

теме«Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ»**.**

создание рабочей группы;

− самостоятельная работа педагогов по изучению методической литературы;

С целью повышения квалификации педагогов в течение отчетного периода

в учреждении проведены следующие мероприятия:

− показ уроков и занятий с элементами ранней профориентации младших

школьников на заседании ШМО учителей начальных классов

педагогический марафон «Комплексный подход к организации образовательного процесса по формированию у младших школьников представлений о профессиях»;

− совещание при директоре школы «Планирование мероприятий в рамках

работы инновационной площадки»;

− педагогический совет «Способствование профориентационному самоопределению учащихся с ОВЗ в условиях ОУ»;

консультация и организация выставки «Все профессии важны» (фотоколлажи

трудовых процессов родителей);

* 1. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

- Высокая интенсивность работы педагогического состава.

- Сложности в поиске социальных партнеров для реализации проекта.

- Невозможность завершения всех проектных идей 2020-2021 уч.году в он-лайн режиме и реализации задач социального партнерства в режиме карантинных мероприятий.

Основные риски проекта и пути их минимизации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные риски проекта | Пути их минимизации |
| 1 | Недостаточное финансирование | -Привлечение спонсорских средств.  -Изыскание средств через введение платных образовательных услуг. |
| 2 | Недостаточное кадровое обеспечение | -Мониторинг внутренних кадровых резервов.  -Привлечение специалистов дополнительного образования, педагогов предмета «Технология» |
| 3 | Низкая мотивация педагогов и обучающихся с ОВЗ | -Активность и лидерство руководителей проекта.  -Учёт личных ориентаций и добровольность выбора форм и методов работы.  -Разработка системы стимулов и поощрений.  -Эмпатия руководства, минимизация конфликтов. |
| 4 | Недостаточная заинтересованность в сотрудничестве  организаций и учреждений по вопросам реализации проекта | - Создание взаимовыгодных  условий сотрудничества. |
| 5 | Недостаточная компетентность в вопросах внедрения социальных практик в деятельность ОУ | -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.  -Непрерывное методическое сопровождение, персонифицированный подход к профессиональному росту учителя. |
| 6 | Большая загруженность педагогов и обучающихся | -Оптимальное распределение полномочий и круга ответственных.  -Выстраивание образовательно- воспитательного процесса через призму социальной активности  учащихся и педагогов. |
| 7 | Отставание в сроках реализации проекта | -Оптимальное распределение обязанностей.  -Корректировка сроков. |

3.Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

1) Разработаны ряд занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, мероприятий в рамках предметных недель и образовательных декад в контексте реализации профориентационных задач в образовательной деятельности

2) Реализована серия проектов и исследовательских работ школьников профориентационного содержания и содержащих компонент данного направления

3) Работа педагогического коллектива выстраивается с учетом интересов школьников и ресурсов педагогов отдельных методических объединений.

4) Профориентационная деятельность в школе выступает неотъемлемым компонентом работы коллектива в направлении формирования и развития личностных результатов обучающихся

5) Разработаны положения , через которые будет строиться работа на следующем этапе.

1. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Программа мониторинга инновационной деятельности

(по этапам реализации инновационного проекта (программы))

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Средства | Сроки | Ответственные | Результаты  контроля и проведенные  мониторинги |
| 1 | Диагностика и  самодиагностика профессиональной  компетентности педагогов,  мотивация педагогов на участие в проекте;  мониторинг потребностей потенциальных возможностей  педагогического коллектива, | Цель: Составление «веера»  направлений практических модулей (исходя из возможностей  педагогического коллектива | анкета | Март 2021 | психолог | Высокий –  33%  Хороший –  38%  Средний –  22%  Низкий –  2% |
| 2 | Мониторинг потребностей учащихся и  командо-  образование | Цель: Составление «веера»  направлений практических модулей (исходя из  потребностей учащихся) | анкета | Март2021 | классн  ые  руково  дители, психолог | Мотив  долга и  ответственности  -21%  Самоопред  еление  -24%  Соб.  благополу  чия -14%  Престиж  -18%  Содержани  е уч\д  -19%  Отношени  е к учению  -18%  Коллектив  истические  – 43%  Личностны  е -30%  Престижн  ые – 37% |
| 3 | Диагностика профессиональных запросов учащихся,  изучение возможностей социальных партнеров. | Цель: Создание банка данных наиболее востребованных профессий для обучающихся с ОВЗ, оценка возможностей  предоставления условий для проведения трудовых проб на базе учреждений и  организаций | Анкетирование, анализ анкет, | Апрель  2021 | классн  ые  руково  дители, соц. педагог, психолог | Высокий –  63%  Средний –  30%  Низкий  -7% |
| 4. | Комплексная  методика  изучения  удовлетворенос  ти обучающихся  жизнедеятельностью ОУ (А.  А.Андреев) | Цель:  Выявить уровень  удовлетворенности обучающихся  уровнем организации  жизнедеятельности в ОУ | анкета | Май 2021 | Психолог, кл. рук | Высокий –  69%  Средний –  27%  Низкий  -4% |
| 5. | Мониторинг кадровых , финансовых , материально- технических ресурсов ОУ для реализации проекта | Цель : выявить  уровень  кадровых , финансовых , материально- технических ресурсов ОУ для реализации проекта |  | ЯНАРЬ 2021 | Отдел кадров, гл бухгалтер, зам по АХЧ | Средний – 67% |
| 6 | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством работы по направлению Профориентация и социальные практики | Цель : выявить  уровень удовлетворенности родителей качеством работы по направлению Профориентация и социальные практики | Анкетирование | Февраль 2021 | Кл. рук | Высокий –  59%  Средний  32%  Низкий  -9% |
| 7 | Мониторинг внеурочной деятельности, дополнительного образования | Цель: выявить количество, потребность интересов внеурочной деятельности, дополнительного образования у обучающихся и родителей | Анкетирование | Апрель 2021 | Зам директора по ВР | Высокий –  65  Средний  30%  Низкий  -5% |

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

-систематический анализ результатов;

-систематичность анкетирования и опросов;

- активность и качество участия в социальных практиках и проектах;

-удовлетворенность участников профориентационной работой во внеклассной и внеурочной деятельности;

- мониторинг роста уровня профориентационной работы школ;

- монитринг качества инновационной деятельности;

- анкетирование;

- отчеты руководителей;

- сбор и анализ статистических данных;

-тестирование;

-наблюдение;

- самооценка обучающихся;

-анализ продуктов творческой деятельности;

1. Прогноз развития образовательной организации.

ИТОГИ 1 этапа

Результаты:

• Сплочение коллектива единомышленников, существенный рост профессионального мастерства педагогов и как следствие – повышение качества содержания образования учащихся с ОВЗ;

• Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения, регламентирующий деятельность участников.

• Разработан перспективный план инновационной работы

• Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями г. Екатеринбурга в рамках сотрудничества по теме инновационной работы

. • Отмечается успешность воспитанников в конкурсах разного уровня.