ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

г. Екатеринбург Свердловской области

ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация) г. Екатеринбурга

 по направлению

Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (профориентационной работы)

**«Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ».**

(срок реализации 2020-2025г.г.)

1. **Общая информация об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»г. Екатеринбург Свердловской области  |
| Фактический адрес образовательной организации  |  | 620057 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Даниловская , 2 Д |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  | Зайцева Ольга Альбертовна  |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | - |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки |  Иванова Нелли Владимировна  |
| Контактный телефон | 89089201528 |
| Телефон/факс образовательной организации | 3522218 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | http://internat11.lbihost.ru/ |
| Электронный адрес образовательной организации |  | schooln89@mail.ruinternatekb11@mail.ru |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Зайцева О.А.)

1. **Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

Провели глубокий и всесторонний анализ воспитательно-образовательного процесса, потенциальных профессиональных и творческих возможностей каждого педагога

• Определили готовность педагогических кадров включиться в длительную исследовательскую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением необходимой литературы, умением найти, апробировать, скорректировать и аргументировано доказать целесообразность использования того или иного метода или приема работы с детьми, выстроить систему работы.

 • Проведя анализ, определив состав творческой группы, мы составили перспективный план инновационной работы на 3 года, определили партнеров по инновационной работе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия | Примечания |
| 1 | 1этап: подготовительно- проектировочный  | 01.09. 2020 – 31.08. 2021 | 01.09. 2020 – 31.08. 2021 | На данном этапе предполагается изучение проблемы и разработка инновационного проекта. Изучение нормативной документации, опыта работыобразовательныхорганизаций,использующих технологиюпрофессиональных проб. | **-** | - |
| 2 |  Приказ о присвоении статуса региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики от 17.09.2020 г. № 699-Д   " Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Свердловской области в 2020 году" |  |  |  | - | Приказ пришел в декабре 2020г |
| 3 |  Подготовка документации инновационной деятельности Приказ № 136 от 01.10.2020 «О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБОУ СО «ЕШИ №11» | 01.10.2020 | Декабрь 2020 |  |  |  |
| 4 | Приказ № 136 от 01.10.2020 « Об организации инновационной деятельности в ГБОУ СО «ЕШИ №11» в 2020-2021 учебном году.» | 01.10.2020 | декабрь |  |  |  |
| 5 | Педагогический совет «Итоги реализации Программы развития 2015-2020, Утверждение Программы развития 2021-2025г.г.  | Апрель 2021 |  июнь 2021 |  |  |  |
| 6 | Методический совет «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития ГБОУ СО «ЕШИ №11» | Аперель 2021 |  апрель 2021г |  |  |  |
| 7 | Положение о программе деятельности инновационной площадки |  | Декабрь2020 |  |  |  |
| 8 |  Анкетирование участников образовательной среды |  | Январь 2021 |  |  |  |
| 9 |  Определение участников инновационной деятельности (в других организациях- сетевых партнерах) | Декабрь 2020 |  Март- апрель 2021 |  |  |  |
| 10 | Составление перспективного плана работы инновационной площадки | Апрель 2021 | Май- июнь 2021 |  |  |  |

1. **Продукты инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/ п | Наименование продукта инновационного проекта (программы)  | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
| 1. | 1. Положение о проектной деятельности ГБОУ СО «ЕШИ № 11»,2. Положение о I областной научно – практической конференции «Поиск и творчество» ;3. Положение об областном конкурсе «Книжки – малышки»,4. Положение об областном фестивале «Путь в страну профессий» 5 Областной план профориентационных мероприятий для государственных бюджетных образовательных организаций, реализующие адаптированные программы, для обучающих с нарушением слуха и с ТНР  |  | В разработкеПровели досрочно, с октября по январь, в связи с дистанционным обучениемДорабатывается  |
| 2. | **Работа с учащимися:****1.**Профориентационный проект в начальной школе "Профессии моих родителей"2.Программы внеурочной деятельности**НОО**: - профориентационной направленности «Мир профессий» (1-3 классы)- с элементами профориентационного содержания «Мир деятельности», «Я и мир», «Книгочей», «Мир загадок», «Дорогою добра»**ООО-СОО**- «Школа безопасности»- «Школа юного библиотекаря»-  «Экскурсии по музеям родного края»- «Путь в профессию» (8 классы)Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | - Формирование у учащихся в целостного представления о мире профессий, актуальной ситуации на рынке труда и рынке образовательных услуг региона.Формирование у школьника реалистичного самовосприятия в контексте оценки собственных профессионально-образовательных намерений- Повышение информированности старшеклассников в вопросах организации обучения и условий поступления в профессиональные учебные заведения на основе среднего общего образования- Повышение информированности школьников об отдельных сферах профессиональной деятельности- Формирование у школьников представлений о профессионально-важных качествах- Привлечение соц.партнеров к организации профоиентационной работы в школе | Проведено:-  экскурсии,- классных часа,- викторины «Много есть профессий разных», «Все работы хороши…»-мастер-класс по скрапбукингу- конкурс рисунков «Профессия, которая мне нравится»Все обучающиеся школы привлечены к информированию по различным аспектам профориентационного направления.Для учащихся 1-11 классоворганизована деятельность следующих объединений:- дизайн-студия;- - Анализ актуальной ситуации профессионально-образовательного самоопределения;- Своевременное информирование о вариативности и  условиях поступления в профессиональные учебные заведения;- К организации профориентационной работы образовательного учреждения привлечены соц. партнеры;- Обучающиеся приняли участие в экскурсионных программах профориентационного содержания;- Обучающиеся осуществили первичные профессиональные пробы по 5 типам профессиональной деятельности; - обучающихся  8-10 классов прошли профпробы.Активизация позиции в ситуации профессионально-образовательного самоопределения-Проведено он-лайн уроков по финансовой грамотности, участвовали в семейном фестивале по финансовой грамотности, проведено 48 уроков и презентаций.- Все обучающиеся школы привлечены к реализации идей индивидуального образовательного маршрута.Защита 40 проектных работ, раскрывающих содержание 10 профессиональных областей выпускниками 10-11-х классовЗащита проектных работ 9-классниками: 3 – профориентационного содержания; 2– содержащие элементы профориентационного содержания |
|  | **Работа с педагогами** Повышение квалификации в УрГПУ Академия Ресурсы образования  | по теме «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» - 5 чел, декабрь 2020, 16 часов по теме «[Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»,- 4 чел.,140 часов](https://academy.menobr.ru/programs/200096?from=id2cabinet) |  |
|  | **Классные часы в 10-х – 11- х классах** «Образовательные перспективы старшеклассников» В 10, 11 классах нашей школы проведено профориентационное мероприятие  «Проектируем будущее». Обучающимся была предоставлена информация о возможностях поступления в средне специальные и высшие учебные заведения, проведена презентация о ведущих учебных заведений города | - Оказание помощи школьникам в формировании их индивидуальных профессионально-образовательных плановРеализация идей индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях общего образования |  |
|  | **Дни открытых дверей**- онлайн платформы  |  |  |
|  | Дистанционное информирование обучающихся выпускных классов о системе зачисления в учебные заведения в условиях дистанционного обучения**Профориентационный проект** «Путь в профессию» |  |  |
|  | Организация экскурсий на предприятия, организации, выставки и др.      Встречи с представителями профессийСоциальные пробы:Первичные профессиональные пробы Проведение профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций (ПОО)                                               |  Онлайн экскурсии «Единая промышленная карта»Пробы психологом в школе – интернате. В связи с карантинными мерами не было выхода в учреждения |  |
|  | Участие в акциях, фестивалях, конкурсах: |  |  |
|  | Индивидуальные консультации педагога-психологаОрганизация работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающихсяПроектная деятельность с обучающимися |  |  |
|  | Мероприятия в рамках предметных недель | определение содержательной связи учебных предметов с различными сферами профессиональной деятельности- расширение представлений школьников о многообразии мире профессий | - реализованы пять  проектов в рамках предметных недель |
|  | Информационная страница сайта школы | Расширение информационного поля учащихся и родителей в отношении интернет-ресурсов профориентационного содержания | указанные ссылки на профориентационные ресурсы обновлены, соответствуют актуальной ситуации 2020 г. |
|  | Обобщение опыта работы в области организации профориентационной работы | Анализ личностных результатов обучающихся в области самоопределения в контексте мониторинга личностных результатов 4,5-9,10 классов | Проанализированы личностные результаты, в том числе в области самоопределения. Определены перспективы и воспитательной работы с подростками и старшеклассниками |
|  | Активизация позиции родителей в  вопросах осуществления поддержки старшеклассников на ранних этапах профессионального самоопределения | Индивидуальные консультации педагогов-психологов Родительское собрание «Образовательные перспективы старшеклассников. По материалам диагностики обучающихся» | Помощь семье в определении профессионально-образовательных перспектив ребенка - родители ознакомлены с возможными основаниями для выбора профессионально-образовательной траектории выпускников ООО, интернет-ресурсами, связанными с профориентационной проблематикой |
|  | Дистанционное информирование родителей выпускных классов о системе зачисления в учебные заведения в условиях дистанционного обучения | Снижение тревожности семей выпускников в ситуации дистанционной организации обучения и поступления в профессиональные образовательные организации | - Своевременное информирование о вариативности и  условиях поступления в профессиональные учебные заведения |

1. **Аналитическая часть**
	1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Коррективы в реализацию проекта внесены в связи с вынужденным изменением режима работы образовательного учреждения в дистанционном формате в период с 23.10.20 до 11.01.21.года, а также публикацией приказа о деятельности инновационной площадки в декабре 2020, вместо 17.09.2020г.

 Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта 1этапа инновационной деятельности

- кадровые: использование педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории, имеющих опыт и достижения в профориетационной работе со школьниками, в контексте работы с личностными образовательными результатами обучающихся;

- организационные: организация эффективного взаимодействия специалистов ОУ; активное использование ресурсов работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся; активное участие специалистов ОУ в представлении опыта работы

- психологические: создание благоприятного психологического климата; формирование мотивации коллектива к реализации профориентационной деятельности;

- информационно-технологические: обеспечение высококвалифицированного информационно-технологического сопровождения деятельности; участие учителей информатики в разработке необходимых баз данных.

С целью эффективной работы в ходе реализации инновационного проекта в 2020-

2021 учебном году в образовательных учреждениях разработан пакет локальных

нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

− положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях;

− приказ об организации инновационной деятельности в 2020-2021 учебном

− дорожная карта реализации программы на 2020-2025 учебный год;

− план мероприятий на 2020-2021 учебный год по реализации программы региональной инновационной площадки «Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ**»**  на 2020-2025 годы;

− план работы экспертного совета оценки работы РИП на уровне образовательных учреждений.

В учреждениях разработана система повышения квалификации педагогов,

участвующих в инновационной деятельности, которая осуществляется в соответствии

с годовым планом работы образовательного учреждения.

Модель системы повышения квалификации внутри учреждения реализуется в различных формах, что также дает педагогам возможность выбора личного образовательного маршрута.

Система методических мероприятий:

− изучение научно-педагогической литературы, передового опыта коллег по

 теме«Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ»**.**

создание рабочей группы;

− самостоятельная работа педагогов по изучению методической литературы;

С целью повышения квалификации педагогов в течение отчетного периода

в учреждении проведены следующие мероприятия:

− показ уроков и занятий с элементами ранней профориентации младших

школьников на заседании ШМО учителей начальных классов

педагогический марафон «Комплексный подход к организации образовательного процесса по формированию у младших школьников представлений о профессиях»;

− совещание при директоре школы «Планирование мероприятий в рамках

работы инновационной площадки»;

− педагогический совет «Способствование профориентационному самоопределению учащихся с ОВЗ в условиях ОУ»;

консультация и организация выставки «Все профессии важны» (фотоколлажи

трудовых процессов родителей);

* 1. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

- Высокая интенсивность работы педагогического состава.

- Сложности в поиске социальных партнеров для реализации проекта.

- Невозможность завершения всех проектных идей 2020-2021 уч.году в он-лайн режиме и реализации задач социального партнерства в режиме карантинных мероприятий.

Основные риски проекта и пути их минимизации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные риски проекта | Пути их минимизации |
| 1 | Недостаточное финансирование | -Привлечение спонсорских средств.-Изыскание средств через введение платных образовательных услуг. |
| 2 | Недостаточное кадровое обеспечение | -Мониторинг внутренних кадровых резервов.-Привлечение специалистов дополнительного образования, педагогов предмета «Технология» |
| 3 | Низкая мотивация педагогов и обучающихся с ОВЗ | -Активность и лидерство руководителей проекта.-Учёт личных ориентаций и добровольность выбора форм и методов работы.-Разработка системы стимулов и поощрений.-Эмпатия руководства, минимизация конфликтов. |
| 4 | Недостаточная заинтересованность в сотрудничествеорганизаций и учреждений по вопросам реализации проекта |  - Создание взаимовыгодных условий сотрудничества. |
| 5 | Недостаточная компетентность в вопросах внедрения социальных практик в деятельность ОУ | -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.-Непрерывное методическое сопровождение, персонифицированный подход к профессиональному росту учителя. |
| 6 | Большая загруженность педагогов и обучающихся | -Оптимальное распределение полномочий и круга ответственных.-Выстраивание образовательно- воспитательного процесса через призму социальной активностиучащихся и педагогов. |
| 7 | Отставание в сроках реализации проекта | -Оптимальное распределение обязанностей. -Корректировка сроков. |

3.Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

1) Разработаны ряд занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, мероприятий в рамках предметных недель и образовательных декад в контексте реализации профориентационных задач в образовательной деятельности

2) Реализована серия проектов и исследовательских работ школьников профориентационного содержания и содержащих компонент данного направления

3) Работа педагогического коллектива выстраивается с учетом интересов школьников и ресурсов педагогов отдельных методических объединений.

4) Профориентационная деятельность в школе выступает неотъемлемым компонентом работы коллектива в направлении формирования и развития личностных результатов обучающихся

5) Разработаны положения , через которые будет строиться работа на следующем этапе.

1. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Программа мониторинга инновационной деятельности

(по этапам реализации инновационного проекта (программы))

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Средства | Сроки | Ответственные | Результаты контроля и проведенныемониторинги |
| 1 | Диагностика исамодиагностика профессиональнойкомпетентности педагогов,мотивация педагогов на участие в проекте;мониторинг потребностей потенциальных возможностейпедагогического коллектива,  | Цель: Составление «веера»направлений практических модулей (исходя из возможностейпедагогического коллектива  | анкета | Март 2021 | психолог | Высокий –33%Хороший –38%Средний –22%Низкий –2% |
| 2 | Мониторинг потребностей учащихся икомандо-образование | Цель: Составление «веера»направлений практических модулей (исходя из потребностей учащихся) | анкета | Март2021 | классныеруководители, психолог | Мотивдолга иответственности-21%Самоопределение-24%Соб.благополучия -14%Престиж-18%Содержание уч\д-19%Отношение к учению-18%Коллективистические– 43%Личностные -30%Престижные – 37% |
| 3 | Диагностика профессиональных запросов учащихся,изучение возможностей социальных партнеров.  | Цель: Создание банка данных наиболее востребованных профессий для обучающихся с ОВЗ, оценка возможностейпредоставления условий для проведения трудовых проб на базе учреждений иорганизаций | Анкетирование, анализ анкет, |  Апрель2021 | классныеруководители, соц. педагог, психолог | Высокий –63%Средний –30%Низкий-7% |
| 4. | Комплекснаяметодикаизученияудовлетворености обучающихсяжизнедеятельностью ОУ (А.А.Андреев) | Цель:Выявить уровеньудовлетворенности обучающихсяуровнем организациижизнедеятельности в ОУ | анкета | Май 2021 | Психолог, кл. рук | Высокий –69%Средний –27%Низкий-4% |
| 5. |  Мониторинг кадровых , финансовых , материально- технических ресурсов ОУ для реализации проекта | Цель : выявитьуровенькадровых , финансовых , материально- технических ресурсов ОУ для реализации проекта |  | ЯНАРЬ 2021 | Отдел кадров, гл бухгалтер, зам по АХЧ  | Средний – 67% |
| 6 |  Мониторинг удовлетворенности родителей качеством работы по направлению Профориентация и социальные практики | Цель : выявитьуровень удовлетворенности родителей качеством работы по направлению Профориентация и социальные практики | Анкетирование  | Февраль 2021 | Кл. рук | Высокий –59%Средний 32%Низкий-9% |
| 7 | Мониторинг внеурочной деятельности, дополнительного образования | Цель: выявить количество, потребность интересов внеурочной деятельности, дополнительного образования у обучающихся и родителей  | Анкетирование  | Апрель 2021 | Зам директора по ВР | Высокий –65Средний 30%Низкий-5% |

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

-систематический анализ результатов;

-систематичность анкетирования и опросов;

- активность и качество участия в социальных практиках и проектах;

-удовлетворенность участников профориентационной работой во внеклассной и внеурочной деятельности;

- мониторинг роста уровня профориентационной работы школ;

- монитринг качества инновационной деятельности;

- анкетирование;

- отчеты руководителей;

- сбор и анализ статистических данных;

 -тестирование;

-наблюдение;

- самооценка обучающихся;

-анализ продуктов творческой деятельности;

1. Прогноз развития образовательной организации.

ИТОГИ 1 этапа

Результаты:

• Сплочение коллектива единомышленников, существенный рост профессионального мастерства педагогов и как следствие – повышение качества содержания образования учащихся с ОВЗ;

 • Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения, регламентирующий деятельность участников.

 • Разработан перспективный план инновационной работы

• Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями г. Екатеринбурга в рамках сотрудничества по теме инновационной работы

. • Отмечается успешность воспитанников в конкурсах разного уровня.