**РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ «СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ЦЕНТРА СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

Слайд Проблему профессиональной ориентации активно рассматривали многие исследователи, также утверждают и о важности профориентационной работы для детей с нарушением слуха.

Слайд Таким образом, в 2020 году в школе-интернате №11 было принято решение о подаче заявки на признание организации региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ».

Щелчок Внедрение в образовательно-воспитательный процесс социальных практик, которые являются одной из составляющих деятельностного подхода в обучении и воспитании, поможет наиболее эффективно реализовать ФГОС и ФГОС ОВЗ в рамках образовательной системы Свердловской области. Только через деятельность ученик приобретает тот опыт, который поможет ему в дальнейшей жизни. На организацию и координирование такой социально-активной деятельности и направлен наш проект. Воспитание и образование через практику позволяет учащимся примерить на себя социальные роли, успешно самоопределиться в будущем.

Слайд Цель проекта обозначена на слайде.

Слайд Сроки реализации проекта с 2020 по 2025 годы. Предполагается работа в 3 этапа:

1 – *подготовительно-ориентировочный*

2 – *практический*

3 – *контрольно-аналитический*

Слайд На *первом этапе* мы занимались изучением проблемы, разработкой содержания проекта, а также его нормативной базы.

Слайд На данный момент мы находимся на втором, практическом, этапе, и нам хотелось бы поделиться полученными результатами.

На реализацию *этого этапа* отведено 3 года. Однако, практическая работа начата уже в 2020-2021 учебном году, то есть на год ранее.

С детьми с этого года реализуются профориентационный проект «Профессии моих родителей», программы внеурочной деятельности профориентационной направленности и с элементами профориентационного содержания.

Слайд Проводится на нашей площадке уже ставший ежегодным Областной конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу-пусть меня научат», на котором обучающиеся 3-4 кл представляют созданную своими руками книгу. В этом году тематика приурочена к Году педагога и наставника «Есть такая профессия – детей учить».

Слайд Начато сотрудничество с библиотеками № 38 и № 40, где реализовано сетевое взаимодействие в рамках мероприятий «Школа безопасности», «Школа юного библиотекаря», «Экскурсии по музеям родного края», «Путь в профессию» (8 классы).

Слайд Для учащихся 1-11 классов организована деятельность в дизайн-студии по пошиву одежды. Работает модная студия с расширенным участием детей, в подготовке костюмированного представления. Результатом деятельности студии является участие обучающихся в конкурсе «Весенние встречи».

Слайд На протяжении всего практического этапа с 2020 года осуществлялась и другая деятельность:

Просмотр кинофильмов, посещение предприятий, учреждений.

Слайд Организация психолого-педагогического сопровождения процесса.

Слайд Дети проходят многочисленные мастер-классы, посещают экскурсии, участвуют в конкурсах, беседах, тематических уроках, классных часах, викторинах и прочих мероприятиях.

Слайд На слайде представлены несколько примеров мастер-классов.

Слайд Проведены беседы, тематические уроки, классные часы, Выставки

Слайд Производится информирование обучающихся выпускных классов о системе зачисления в учебные заведения.

Все обучающиеся школы привлечены к информированию по различным аспектам профориентационного направления. Проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности.

Обучающиеся посещают дни открытых дверей в различных колледжах и техникумах.

Слайд С 2021-2022 уч года организуется всероссийский Фестиваль «Путь в профессию», в рамках которого проходит конкурс рисунков, конкурс фото, викторина с различной тематикой об актуальных профессиях.

Слайд Идет Разработка проектов на основе социальных практик в ходе осуществления сотрудничества с социальным партнёром НКО «Академия дизайна». Работало над этим проектом под нашей эгидой несколько школ для обучающихся с ОВЗ, где кроме обучения проходила защита продукта.

Слайд С 2022-2023 уч. года реализуется сетевое взаимодействие с техникумом «Кулинар» (7 выпускников 10-го и 12-го классов получили свидетельства повара 3-го разряда) Слайд и сетевое взаимодействие с IT-кубом (дети получат свидетельства системных администраторов).

Слайд Заключен договор о сотрудничестве с «Эхо», предполагающее посещение нашими детьми занятий по «Робототехнике», которые проводят обучающиеся старших классов принимающей стороны или педагог. Благодаря данным мероприятиям обучающаяся нашей школы заняла второе место в региональном чемпионате «Абилимпикс» 2023 в компетенции «Робототехника».

Слайд Осуществляется деятельность в рамках проекта «Единая промышленная карта региона». Слайд А также дети работают с Атласом инклюзивного будущего.

Слайд Дети участвовали в проекте «Разряди обстановку: уличный мурал», в рамках которого для них проводились лекции про уличное искусство, мастер-классы по граффити и экскурсии стрит-арта Екатеринбурга. Итогом стало расписывание забора школы на 128 метров в длину.

Слайд Ежегодно дети готовятся к ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество», тема которой зависит от объявленного президентом года. Защита проектных работ в разной степени несет в себе профориентационную направленность. С 2022г научно-практическая конференция стала межрегиональной. Ребята делятся своими проектами со всей России.

Слайд Кроме того, с обучающимися проводится работа по социальному вовлечению в жизнь (волонтерскую, добровольческую). В этом году 3 раза оказывали помощь для военнослужащих на СВО, организовываем субботники, собираем средства и корм в приют для собак.

Слайд Школа с 2019г является площадкой регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Портной» и «Художественное вышивание», где принимают участие и обучающиеся нашей школы. С этого года на площадке школы проходит областная олимпиада по технологии среди обучающихся с ОВЗ 7-9 классов по направлениям Портной(швея) и столярное дело.

Слайд В этом учебном году реализуется совместный проект с музеем первого президента Б. Ельцина - "Мастерская комиксов"- итогом будет книга личного комикса каждому ученику.

Слайд Педагоги активно проходят курсы повышения квалификации.

 Слайд Участвуют в областном профориентационном родительском собрании, в школьном методическом объединении.

 Представляют опыт инновационной деятельности через публикации в сборниках, интернет-сообществах для учителей, участие и выступления на конференциях, представление опыта работы на официальном сайте школы, сайте Института развития образования.

Слайд Помимо запланированной работы с обучающимися и педагогами, на практическом этапе было реализовано и взаимодействие с родителями в виде:

* индивидуальных консультаций педагогов-психологов;
* родительских собраний;
* Привлечения к просмотру открытого урока «Школа профессий» на платформе «Просвещение».

С родителями традиционно проводятся индивидуальные встречи и родительские собрания, где осуществляется помощь в профессиональном определении ребенка каждого из них.

 Слайд Таким образом, отмечается высокая эффективность работы нашей Региональной инновационной площадки. К тому же, в образовательной организации наблюдается положительное отношение к активной профориентационной деятельности, что также влияет на достижение результатов.

Мы рассказали про плановую деятельность площадки, но хотелось бы остановиться на том, что с сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты», согласно которой занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах и реализуется она во всех школах России.

Это также позволит воспитывать в детях социально-значимые качества, помогать с профессиональным самоопределением, повышать мотивацию к изучению учебных дисциплин, формировать активную гражданскую позицию.

Первый фестиваль Билет в будущее, организованный Министерством просвещения в Екатеринбурге, подробно рассказал о единой модели профориентации. Участвовали и наши педагоги. Мы ее поддерживаем, потому что только через труд и самоопределение человек становится человеком.

 Наш проект площадки решает актуальные вопросы профориентации обучающихся через сетевое взаимодействие и силами наших педагогов.