**Аналитическая справка**

**по результатам проведения родительского собрания**

## Тема: Коррекционная работа в школе с обучающимися 1-х классов в период адаптации детей с нарушением слуха. Первый раз в первый класс»

1. Цель: Повышение компетенции родителей и помощь в адаптации детей с ОВЗ к школьному обучению, знакомство родителей с видами коррекционной работы в школе; координация требований семьи и школы.

## Задачи:

* Формирование у родителей правильного понимания целей воспитания и обучения ребенка с нарушениями слуха и речи.
* Ознакомление родителей с различными направлениями психолого-педагогической деятельности, приемами и методами коррекционно-развивающей работы.
* Обеспечение необходимыми знаниями и выработка умений в области педагогики и психологии развития.
* Обучение эффективным способам взаимодействия с ребёнком.
* Познакомить с трудностями перехода ребенка к школьной жизни и дать рекомендации и практические советы по успешной адаптации первоклассников
* Познакомить родителей с основными направлениями работы в период адаптации первоклассника.

13 декабря 2024 года в школе было проведено практико-ориентированное родительское собрание для родителей неслышащих детей 1-х классов.

Были освещены вопросы:

1. Как помочь ребенку стать школьником.
2. Анализ результатов анкетирования родителей готовности детей к обучению в школе.
3. Психологические особенности развития детей с нарушением слуха.
4. Как родителям реагировать на конфликты детей в школе.
5. Роль дактильной формы речи в развитии ребенка с нарушением слуха.
6. Развитие каллиграфических навыков у неслышащих детей.
7. Артикуляционная гимнастика.
8. Работа над произношением на музыкально-ритмических занятиях.
9. Режим дня школьника и его значение.

Совместно с родителями с помощью практических действий педагоги постарались выработать основные закономерности в участии родителей в учебно-воспитательном процессе:

1. Родители учились дактилировать.
2. Занимались артикуляционной гимнастикой.
3. Учились реагировать на конфликты детей в школе.
4. Выполняли упражнения, направленные на развитие каллиграфических навыков.
5. Учились правильно дышать.

Формат собрания был доступен родителям и вызвал положительный отклик.