Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

 Утверждаю

 Директор ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Зайцева

 «\_\_29\_\_»\_08\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**в соответствии с ФГОС ООО 2010**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

 **8а, 9а классов**

**на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план**

**по ФГОС ООО 2010 г.**

 **для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**ГБОУ СО «ЕШИ № 11» на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для глухих обучающихся по **АООП ООО ОВЗ** составлен на основе нормативных правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
3. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения).
4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115.
6. Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

1. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учётом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ СО «ЕШИ № 11 » использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ СО «ЕШИ № 11» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Труд (технология)».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

* «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;
* «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;
* «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации  школы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык |  |  |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература |  |  |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) |  |  |
| Алгебра | 8–9-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 8–9-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 8–9-е | Тест |
| Информатика | 8–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 8-е | Контрольная работа |
| 9-й  | Индивидуальный проект |
| Обществознание |  |  |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 8-9-е | Контрольная работа |
| Физика | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология |  |  |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| Технология | 8-9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 8–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е | Тест |
| Разговоры о важном | 8–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности | 8–9-е | Проектная работа |
| Предпрофильная подготовка | 8–9-й | Портфолио |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 8–9-й | Результаты спортивных соревнований |

Перечень учебных предметов соответствует учебному плану общеобразовательной школы общего типа. Обучение во всем предметах ведется по программам, рекомендованным министерством образования РФ для общеобразовательных школ, адаптированным к особенностям учащихся с ТНР.

 Учебный план позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся осуществляется коррекция речевых нарушений и обусловленных ими отклонений психического развития обучающихся, что способствует становлению личности, выявлению и целостному развитию способностей обучающихся с ТНР. В основной школе продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме, как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение русскому языку носит коррекционный характер.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки достаточной для продолжения образования, развивает полноценные навыки устной, разговорной и письменной литературной форм речи, обеспечивает развитие личности обучающихся, глубокое усвоение основ наук, и формирование научного мировоззрения.

 Присутствие коррекционных курсов является необходимым до конца обучения учащихся в основной общеобразовательной школе.

 При делении учащихся класса на группы возможно объединение подгрупп параллельных или смежных классов.

 Разделение всего периода обучения на ступени обусловлено возрастными психофизическими возможностями детей. На основе принципов преемственности и непрерывности образования обеспечивается целостность основного общего образования (от обучения по специальным коррекционным программам к обучению по программам общеобразовательных курсов массовой школы).

 **Компонент образовательного учреждения** предназначен для коррекционно-развивающего направления деятельности школы-интерната; сформирован с учетом особенностей детей и возможностей образовательного учреждения.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ТНР, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

–русский язык- 1 ч в неделю в 8а кл.

- родной русский язык -1 ч в неделю в 8а кл. и 9а кл.

- родная русская литература - 1 ч в неделю в 8а кл

 Изучение предмета «Родной русский язык» обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём.

Изучение предмета «Родная русская литература» способствует пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечивает культурную самоидентификацию, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

**Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы. Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература» , «Развитие речи». (с опорой на развитие языковых навыков).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

- **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает в себя учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

**Предметная область** «**Математика и информатика»**. Начиная с 7 класса, вводится изучение учебных модулей «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

* **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия».Предметная область формирует целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека.
* **Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». «Обществознание» формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота.
* **Предметная область** «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».
* **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». «Физическая культура», направленная на физическое развитие обучающихся, представлена в учебном плане на всех годах обучения, предполагает общеоздоравливающие предметы, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта.

**- Предметная область «Технология»** включает в себя учебный предмет «Труд (технология». «Труд (технология)».

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых предметных областей на каждой ступени с учётом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития учащихся.

 Коррекционная подготовка в учебном плане представлена следующими дисциплинами:

**- логопедические занятия.**

Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. На обязательных индивидуальных занятиях количество часов в неделю указано из расчета 5 ч на класс.

 Коррекционные курсы введены как необходимое условие преодоления основного и

последующих нарушений в психофизическом развитии детей данной категории.

 Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий по развитию восприятия и воспроизведения устной речи, как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

 **Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10-х классах – до 3,5 часов.

**Учебный план**

 **основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обучающихся в соответствии с ФГОС ООО 2010**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Всего** |
| **8а** | **9а** |  | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |  | 6 |
| Литература | 2 | 3 |  | 5 |
| Иностранный язык (анг) | 2 | 2 |  | 4 |
| Развитие речи  | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |  | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 |  | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 3 |  | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 |  | 2 |
| География | 2 | 2 |  | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 |  | 5 |
| Химия | 2 | 2 |  | 4 |
| Биология | 1 | 2 |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 1 |  | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 1 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2 |  | 6 |
| **Итого** | **30** | **31** |  | **62** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **3** | **2** |  | **4** |
| - Основы информационной культуры |  | - |  |  |
| - Русская родная литература | 1 | 1 |  |  |
|  - Родной русский язык | 1 |  |  |  |
| - Русский язык  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** |  | **66** |
| Индивидуальные занятия с логопедом  | 5 | 5 |  | **10** |
| Внеурочнавя деятельность:- Разговоры о важном- Функциональная грамотность -Профориентация   | 111 | 111 |  |  |
| **Всего к финансированию** | **41** | **41** |  |  **76** |