Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

 Утверждаю

 Директор ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Зайцева

 «\_29\_\_»\_08\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**в соответствии с ФГОС ООО 2021 и ФАОП ОВЗ**

**для глухих обучающихся 5б, 7б класса**

**на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план**

**по ФГОС ООО 2021 г. и ФАОП ООО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки**

**ГБОУ СО «ЕШИ № 11» на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для глухих обучающихся по **АООП ООО ОВЗ** составлен на основе нормативных правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения).
4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115.
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

1. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21).

1. Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822). 12.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в период обучения в основной школе во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП ООО, обучающихся с нарушением слуха и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учетом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе ФАОП ООО ОВЗ.

Музыкально-эстетическое воспитание глухих обучающихся проводится в процессе внеурочной деятельности при организации кружков, студий и др., рекомендуются, в том числе совместные занятия с нормативно развивающимися сверстниками; при их проведении, в том числе совместно с нормативно развивающимися сверстниками; внеурочная деятельность в данном направлении осуществляется на основе преемственности с образовательно -коррекционной работой на уровне начального общего образования, проводимой на музыкально-ритмических занятиях - одном из специальных обязательных предметов коррекционно-развивающей области, а также во внеурочное время. при организации соответствующих кружков, студий и др. 9 нарушением слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано следующим образом: ⎯ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; ⎯ на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий, обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе ФАОП ООО обучающихся с нарушением слуха преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии; ⎯ на введение учебных предметов для факультативного изучения; ⎯ на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям.

*Особенности учебного плана* обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих детей, вариант 1.2:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 10 классы);

– в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и с учетом специальных образовательных потребностей глухих;

- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования глухих обучающихся;

- введение в учебный план специальных учебных предметов и обязательных специальных занятий, предусмотренных Программой коррекционной работы, которые не представлены во ФГОС ООО;

- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО, с учетом возможностей их освоения обучающимися с нарушениями слуха: не изучается предмет «Музыка»;

- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения глухими обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом их особенностей и возможностей),

- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников учебный предмет «Иностранный язык» не изучается в рамках учебного плана.

- предметная область «Русский язык» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

- «Математика» в 5 – 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных модулей «Алгебра», «Вероятность и статистика», «Геометрия».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах, 1 ч в 10 классе. В 10-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают один учебный курс из перечня, предлагаемого школой. В связи с этим при суммарном подсчете аудиторной нагрузки учитывается только один курс из области ОДНКНР.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» изучается в -5-6-х классах по 1 часу в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников:

- основы информационной культуры – 1 ч в 5-6 классах

- смысловое чтение-1 ч в 5-6 классах,

- биология- 1 ч в 7 классе.

**Деление классов на группы** целесообразно и необходимо для проведения уроков «Технология», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе 1 час внеурочной деятельности выделяется на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Предмет «Труд (технология)» имеет большое значение для глухих учащихся в плане овладения современными технологиями ведения домашнего хозяйства, предпрофессиональными умениями и навыками, позволяет качественно подготовить глухих выпускников к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

 В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО глухих, вариант 1.2: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно -познавательной деятельности».

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося – два часа в неделю; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели; рекомендуется проведение трех занятий в неделю по 30 минут или четырех занятий по 20 минут с каждым обучающимся.

Количество часов, отводимых на «Развитие учебно -познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы.

**Формы промежуточной аттестация обучающихся** определены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

· Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.

· Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.

· Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 10 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.

· В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, которые учитываются при выставлении отметки за четверть по русскому языку и математике.

· *Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:*

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.

2. Проверка состояния навыка чтения с губ у глухих учащихся 5-9 классов.

3. Проверки по развитию речевого слуха обучающихся с нарушением слуха.

4. Итоговые административные контрольные работы за год по русскому языку и математике

 Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы (при наличии). Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом результатов всех контрольных работ в течение учебного года.

Учебный план предусматривает 6 - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся.

Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности учебной недели:

5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

**Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка в академических часах** |
| **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы** | **10-е классы** |
| Урочная | 29 | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

 Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий по развитию восприятия и воспроизведения устной речи, как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

 **Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10-х классах – до 3,5 часов.

 **Выбор учебников и учебных пособий**, используемых при реализации учебного

плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"; Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»; Протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр..

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СО «ЕШИ № 11».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–8-е | изложение |
| 9–10-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–10-е | Контрольная работа, сочинение |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Информатика | 7–10-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| 10-й  | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–10-е | Реферат |
| География | 5–10-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–10-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–10-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Технология | 5–10-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–10-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–10-е | Тест |
| Разговоры о важном | 5–10-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности | 5–10-е | Проектная работа |
| Предпрофильная подготовка | 8–10-й | Портфолио |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–10-й | Результаты спортивных соревнований |

**Учебный план**

**по ФГОС ООО 2021 г. и ФАОП ООО для глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки**

**ГБОУ СО «ЕШИ № 11» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |  |  |
| Классы |  | 5б | 7б |  |  |
|  |  |
| Русский язык, | Русский язык |  | 5 | 5 |  |  |
| литература | Литература |  | 3 | 3 |  |  |
| Развитие речи |  | 2 | 3 |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 |  |  |
| Геометрия |  |  | 2 |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |  |  |
| Информатика |  |  | 1 |  |  |
| Общественно-научные предметы | История |  | 2 | 2 |  |  |
| Обществознание |  |  | 1 |  |  |
| География |  | 2 | 1 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 2 | 1 |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  | 1 |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | - |  |  |
| Технология | Труд (технология) |  | 2 | 2 |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура |  | 2 | 2 |  |  |
| **Итого** |  | **27** | **29** |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | 2 | 1 |  |  |
| - Основы информационной культуры- Смысловое чтение- Биология |  | 11 | --1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **29** | **30** |  |  |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности |  | 10 | 10 |  |  |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи |  | 3 | 3 |  |  |
| Развитие учебно-познавательной деятельности |  | 2 | 2 |  |  |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности: |  | 5 | 5 |  |  |
| - Азбука здоровья |  | 1 | 1 |  |  |
| - Разговоры о важном |  | 1 | 1 |  |  |
| - Профориентация |  | 1 | 1 |  |  |
| - Функциональная грамотность |  | 1 | 1 |  |  |
| -Движение и танцы |  | - | - |  |  |
| - Резьба по дереву |  | - | 1 |  |  |