Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

 Утверждаю

 Директор ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Зайцева

 «\_\_29\_\_»\_08\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОВЗ**

**для глухих обучающихся 1--4 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план**

**по ФАООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки**

**ГБОУ СО «ЕШИ № 11» на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для глухих обучающихся по **АООП НОО ОВЗ** составлен на основе нормативных правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вариант 1.2, 1.3, 1.4) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115.

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 №

59808).

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №

61573).

1. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее -

СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования для глухих детей (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СО «ЕШИ № 11». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования  выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В начальной школе неслышащие учащиеся приобретают навыки разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

 Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности. Особенностью обучения на 1 ступени является:

 - определение первого года обучения в 1 классе как диагностического.

В соответствии с нормативными документами учебный план начального общего образования детей с нарушениями слуха включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса и коррекционный блок.

**Обязательная часть**  учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

 формирование гражданской идентичности обучающихся;

 их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

 готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
4. «Основы религиозных культур и светской этики».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

На уровне начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе

начального образования представляет определенный набор модулей:

1 дополнительный класс - развитие речи; обучение грамоте;

1-3 классы: «Русский язык» - письмо (в первом классе), развитие речи; «Литературное чтение» - чтение, чтение и развитие речи;

4-5 классы - «Русский язык» - развитие речи, сведения по грамматике; «Литературное чтение» - чтение и развитие речи.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает

специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей - филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

В предметной области «Обществознание и естествознание» в 1 и 2 классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром», в 3-4 классах – «Окружающий мир».

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Предметно-практическая деятельность».

Обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, в состав которой входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия). Во 2-4 классах 1 час коррекционно-развивающего предмета «Музыкально-ритмические занятия» включен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и 1 час - в план внеурочной деятельности. Предусматривается, что на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю; остальное время (не более 5часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям. Для

реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение.

В школе языком образования является русский язык, изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ СО «ЕШИ № 11», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
* курс «Развитие речи», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
* курс «Ознакомление с окружающим миром и «Окружающий мир»», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;
1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СО «ЕШИ№ 11», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
* «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
* «Функциональная грамотность» - 1-4 классы (1 час в неделю);
* Профориентация- 1-4 классы (1 час в неделю);
* Изобразительное творчество «Акварелька»- 1в доп, 2б 3в,4в (1 час в неделю);
* Азбука здоровья- 1в доп, 2б , 2г, 3в,4в (1 час в неделю);
* Лоскутная пластика –1г, 4г (1 час в неделю);

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ СО «ЕШИ № 11» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ СО «ЕШИ № 11».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СО «ЕШИ № 11».

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 N 1023

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вариант 1.2, 1.3, 1.4) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ СО «ЕШИ № 11».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Математика | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Развитие речи | 2-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

**Учебный план**

**по ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки**

**ГБОУ СО «ЕШИ № 11» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|  | Классы | Iв доп. | 1 осн |  | 3б | 4в |  |  |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык*-обучение дактильной речи**-обучение устной речи**-обучение грамоте**-письмо**- развитие речи*  | 8*3/2/1/1**4**1/2/3/3**-* | 5 |  | 5 | 5 |  | 23 |
| Чтение и развитие речи  | - | 3 |  | 4  |  |  | 7 |
| Литературное чтение  | - |  |  | - | 4 |  | 4 |
| Предметно-практическое обучение  | 5 | 4 |  | 3 | 2 |  | 14 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |  | - | - |  | 2 |
|  | Окружающий мир | - | - |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |  | - | 1 |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология | Технология | - | - |  | - | - |  | - |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 12 |
| **Итого** | **21** | **21** |  | **21** | **21** |  | **84** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:- окружающий мир- смысловое чтение | -- | - |  | 211 | 211 |  | 4 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **21** |  | **23** | **23** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** |  | **23** | **23** |  | **88** |
| Внеурочная деятельность: | 10 | 10 |  | 10 | 10 |  | 40 |
| 1. Коррекционно-развивающая область | 6 | 6 |  | 5 | 5 |  | 22 |
| 1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 12 |
| 1.2. Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 8 |
| 1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи | 1 | 1 |  | - | - |  | 2 |
| 1.4. Социально-бытовая ориентировка | - |  |  | - | - |  | - |
| 1. Другие направления внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном.- Функциональная грамотность - Профориентация- Азбука здоровья- Движение и танцы | 41111- | 4 |  | 511111 | 511111 |  | 18 |
| **Всего** | **31** | **31** |  | **33** | **33** |  | **128** |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

**Учебный план**

**по ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки**

**ГБОУ СО «ЕШИ № 11» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметные области  | Учебныепредметы  |  | Количество часов в неделю  | Всего  |
|  | Классы  | . | I г доп | 1г осн. | 3г |  | 5г |   |  |
|  | Обязательная часть  |
| Язык и речевая практика | Русский язык *-обучение дактильной речи**-обучение устной речи**-обучение грамоте**-письмо**- развитие речи*  |  | 83/2/1/141/2/3/3  | 5 | 5 |  | 6 |  | 24 |
|  | Чтение и развитие речи  |  |  | 4 | 3 |  | 3  |  | 10 |
|  | Предметно-практическое обучение  |  | 5  | 4 | 3 |  | - |  | 12 |
| Математика  | Математика  |  | 4  | 4 | 4 |  | 6 |  | 18 |
| Естествознание  | Ознакомление с окружающим миром  |  | 1  | 1 |  |  |  |  | 2  |
|  | Окружающий мир  |  |  | - | 1 |  | 1  |  | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство  |  | - | 1 | 1 |  | 1  |  | 3 |
| Технология  | Ручной труд  |  | - | - | 1 |  | 1  |  | 2  |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) |  | 3  | 3 | 3 |  | 3  |  | 912 |
| **Итого**  |  | **21** | **21** | **21** |  | **21**  |  | **84** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений - окружающий мир- смысловое чтение- культура жестовой речи | - | - | - | 211 |  | 21-1 |  | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 21  | 21 | 23 |  | 23  |  | 88  |
| Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности  |  | 10  | 10 | 10 |  | 10  |  | 340 |
|  | **Коррекционные курсы**  |
| Коррекционно-развивающая область, из них: |  | 6  | 6 | 6 |  | 5  |  | 23 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) |  | 3  | 3 | 3 |  | 3  |  | 12 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) |  | 2  | 2 | 1 |  | - |  | 5 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) |  | 1  | 1 | - |  | - |  | 2  |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) |  |  |  | 1 |  | 1  |  | 2 |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) |  |  |  | 1 |  | 1  |  | 2  |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности**  |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности - Разговоры о важном- Функциональная грамотность - Профориентация- Азбука здоровья - Лоскутная пластика |  | 4111-1 | 4111-1 | 41111- |  | 511111  |  | 17 |
| Всего  |  | 31  | 31 | 33 |  | 33  |  | 128 |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

**Учебный план**

**по ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4) ГБОУ СО «ЕШИ № 11» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю  | Всего |
|  | Классы  | 1осн. | 4г | 5г |  |
| Речь и альтернативная коммуникация  | Речь и альтернативная коммуникация  | 6  | 6  | 6 | 18 |
| Математика  | Математические представления  | 4  | 4  | 4 | 12 |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир  | 1  | 2  | 2 | 5 |
|  | Человек  | 1  | 1  | 1 | 3 |
|  | Домоводство  | 1  | 1  | 1 | 3 |
|  | Окружающий социальный мир  | 1  | 1  | 1 | 3 |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1 | 3 |
| Технология  | Предметно-практические действия  | 1  | 1  | 1 | 3 |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3  | 3  | 3 | 9 |
| **Итого**  | **19**  | **20** | **20** | **59** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - письмо- культура жестовой речи- ОБЖ | 211-  | 3111 | 3111 | 8 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21**  | **23** | **23** | **67** |
| Внеурочная деятельность:коррекционные курсы;занятия по различным направлениям внеурочной деятельности  | 10  | 10 | 10 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | 8  | 7  | 7 | 22 |
| Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи  | 3  | 3  | 3 | 9 |
| Музыкально-ритмические занятия  | 2  |  |  | 2 |
| Двигательное развитие  |  | 2  | 2 | 4 |
| Познавательное развитие  | 3  | 2  | 2 | 7 |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности - Разговоры о важном- Профориентация- Функциональная грамотность- Азбука здоровья | 211 | 3111- | 3111 | 8 |
| **Всего**  | **31**  | **33**  | **33** | **97** |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.