

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

(протокол от 16.04.24 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.А. Зайцева

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Руководитель	Зайцева О.А.
Адрес организации	Г. Екатеринбург, ул. Даниловская, 2д
Телефон, факс	(343) 352-22-18
Адрес электронной почты	Schooln89@mail.ru
Учредитель	Правительство Свердловской области
Дата создания	1977г.
Лицензия Выписка из реестра	№ 20354 от 15.04.2020г. номер лицензии Л041-01021-66/00349947
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9029 от 08 июня 2016г. срок действия до 15.11.2024г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 08 июня 2016г. серия 66А01 № 0002656

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Екатеринбурга.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего для детей с нарушениями слуха и с тяжелыми нарушениями речи, среднего общего образования для обучающихся с нарушением слуха. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Учреждения	-принимает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему, программу развития школы, образовательные программы, применяемые в Учреждении, - согласовывает утверждение директором локального акта ОО: Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения, в соответствии с Уставом ГБОУ СО «ЕШИ № 11». -организует выполнение решений общего собрания коллектива школы; - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития школы; -согласовывает с администрацией Учреждения введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий (школьную форму); - принимает Правила поведения обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся; - по представлению Методического Совета Учреждения, Педагогического совета Учреждения обсуждается необходимость введения профилей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей старшей школы;
- педагогов начального образования для глухих детей и педагогов по развитию нарушенной слуховой функции;
- учителей начальных классов детей с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительного образования;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует общешкольный родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Приказом от 19.12.2014 г. №1598),
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 1.01.2021 г),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы (с 1.03.2021 г. дополнительно к требованиям СанПиН).

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вариант 1.2, 1.3, 1.4)(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654),

- федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)

- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 7-10 классы)».

Для внедрения ФАОП НОО, ООО и СОО в школе был Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ООО и СОО. При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для АООП ООО и АООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке АООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5(6)-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих детей (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ вариант 1.2., 1.3., 1.4), для слабослышащих детей (реализация ФГОС НОО), (для детей с ТНР (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, вариант 5.2).

Учебный план 5–10 классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Учебный план ориентирован 11–12 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план для глухих детей с интеллектуальными нарушениями (сложным дефектом) ориентирован 9-10-летний срок освоения образовательной программы.

Основной **целью** деятельности и создание оптимальных специальных условий для получения качественного общего образования, развития интеллектуально- творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка с ОВЗ.

Миссия школы ориентирована на сохранение роли доступного качественного образования, как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе,

не зависимо от степени выраженности ограниченности здоровья.

Реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС).

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Варианты АООП, нормативный срок освоения.
начального общего образования для глухих детей	АООП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 лет. АООП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.3) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 6 лет. АООП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.4) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 6 лет
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей, 2 отделение	АООП НОО ОВЗ (слабослышащих, 2 отделение вариант 2.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 лет.
начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	АООП НОО ОВЗ (с ТНР, вариант 5.2) - в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ - нормативный срок освоения 5 лет.
основного общего образования для слабослышащих детей	АООП ООО (для слабослышащих) - в соответствии с ФГОС ООО - нормативный срок освоения 6 лет.
основного общего образования для глухих детей	АООП ООО (для глухих) - в соответствии с ФГОС ООО - нормативный срок освоения 6 лет.
основного общего образования для с тяжелыми нарушениями речи	АООП ООО (для обучающихся с ТНР) - в соответствии с ФГОС ООО - нормативный срок освоения 6 лет.
среднего общего образования	АООП СОО (для глухих) - в соответствии с ФГОС СОО - нормативный срок освоения 2 года (11-12 классы).
общего образования для глухих детей со сложным дефектом	АООП для глухих со сложным дефектом - нормативный срок освоения 10 лет.

Тенденция:

В ГБОУ «ЕШИ № 11» реализуется несколько образовательных программ, учитывающих:

- психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий, обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, глухих обучающихся со сложным дефектом, начального общего образования для детей

с расстройствами аутистического спектра.

- ФГОСы: ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО 2010, 2021 г.
- ФГОС СОО для глухих обучающихся.
- три уровня общего образования, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для нескольких категорий обучающихся с ОВЗ и является важнейшим потенциалом развития ОО.

Воспитательная работа

В ГБОУ СО «ЕШИ № 11» с 01.09.2021 г., по ФГОС второго поколения и с 01.09.2022 г., по ФГОС ООО третьего поколения, реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями, воспитателями 1–12-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные	«Классное руководство»	«Урочная деятельность»	«Школьный урок»,	«Внеурочная деятельность»	«Курсы внеурочной деятельности»,	«Взаимодействие с родителями»	«Работа с родителями»	«Профориентация»
		по ФГОС-2021	ФГОС 2 поколения	по ФГОС-2021	ФГОС 2 поколения	по ФГОС-2021	ФГОС 2 поколения	
вариативные	«Школьные медиа»	«Ключевые общешкольные дела»	«Экскурсии, походы»	«Безопасность»	«Гражданско-патриотическое воспитание»			

Воспитательные события в ГБОУ СО «ЕШИ № 11» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (мастер-классы; творческие недели, классные часы);

- ключевые творческие дела (участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня; организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок, библиотек; система дополнительного образования и внеурочной деятельности);

- традиционные школьные мероприятия.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): День Знаний, «День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный день жестовых языков/Международный день глухих, Праздник «Посвящение в первоклассники», Международный день пожилых людей, X ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество», по теме «Есть такая профессия – детей учить, посвященной Году педагога и наставника, II Межрегиональный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы...», День Учителя, День народного единства, I Областная олимпиада по технологии, Осенняя неделя добра «10000 добрых дел, День Героев Отечества, Областной конкурс «Книжки малышки» посвященный к Году педагога и наставника, Декада инвалидов, Патриотический час «День Конституции РФ», Мероприятия к Дню утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России», «Новогодняя карусель», Внеклассные занятия, акции, трудовые дела «Мы с природой дружим. Мусор нам не нужен», Неделя детской книги, Гагаринский урок «Космос – это мы», Акция «Георгиевская ленточка», Мероприятия к Декаде памяти (ВОВ). Весенняя неделя добра, Праздник последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли».

Анализ планов воспитательной работы 1–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Советник по воспитанию

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год проведен анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2023-2024 учебный год были проведены мероприятия по нескольким направлениям: просветительскому, профилактическому, спортивному и педагогическому. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы школы.

- Мастер-класс для обучающихся по баскетбольному фристайлу;

- Посвящение в первоклассники;
- В преддверии дня учителя прошла «Учительская неделя» для обучающихся (видео-подкаст с учителями, акция «Моё сочинение»);
- Месячник безопасности (сентябрь);
- Проект «Школа юных мастеров инклюзии» совместно с АНО «Белая трость»;
- Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Встречи с представителями ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург;
- Мероприятия для обучающихся в рамках сетевого сотрудничества с центром цифрового образования It-куб;
- Под руководством совета обучающихся был проведен день самоуправления;
- Мероприятия, посвященные 90-летию Свердловской области;
- В рамках года семьи проходят мероприятия по дополнительному плану, в организации которых участвуют все члены образовательного процесса.

Проходила работа по организации работы и функционированию Совета обучающихся школы «ОРЛИОН», выбран председатель совета, заместитель председателя, а также расформированы обучающиеся по секторам, проходит работа с активом школы по планированию и реализации детских инициатив. Совет обучающихся функционировал в нескольких направлениях (учебное, трудовое, спортивное, культурно-массовое). В данный момент в совет входят 17 обучающихся с 5 по 8 классы. Для участия обучающихся в различных мероприятиях и их организации требуется помощь советника директора по воспитанию. Также проходит работа над популяризацией деятельности среди обучающихся средней и старшей школы. В функции совета входит:

- планирование общешкольных мероприятий (план будет составлен на будущий 2024-2025 учебный год);
- помощь заместителю директора по ВР и советнику директора по воспитанию в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство;
- наставничество;
- осуществление функций, обучающихся по направлениям.

Еженедельная линейка проходит в соответствии с регламентом школы. Церемонии поднятия и спуска Государственного флага проходит с соблюдением требований стандарта. В знаменную группу входит 7 обучающихся средней и старшей школы, которые ответственно относятся к своим обязанностям, в рамках улучшения военно-патриотического направления с обучающимися знаменной группы проходят репетиции спуска и поднятия флага ежемесячно. Воспитательные дела осуществляются в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Воспитательные дела проводятся на хорошем уровне подготовки.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам проводились на хорошем уровне по общероссийскому плану.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата обучающихся мероприятиями воспитательной деятельности – более 95%.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, техническое.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–12-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1-5 классы - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6-12 классы – профориентационный минимум «Россия – мои горизонты», базовый минимум.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина", ГАПОУ СО "Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар", Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Кроме внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» в ГБОУ СО «ЕШИ № 11» проводится внеурочная деятельность по направлениям с учетом уровня обучения.

В ТНР классах реализуются направления: общеинтеллектуальное - иностранный (английский язык); общекультурное - изобразительное творчество; социальное – функциональная грамотность, профориентационные занятия; духовно-нравственное – смысловое чтение; спортивно-оздоровительное – Баскетбол. В рамках сетевого взаимодействия ГБОУ СО «ЕШИ № 11» и Центром цифрового образования детей «IT-куб, реализуется техническое направление по программам «Системное администрирование», «Роботехника».

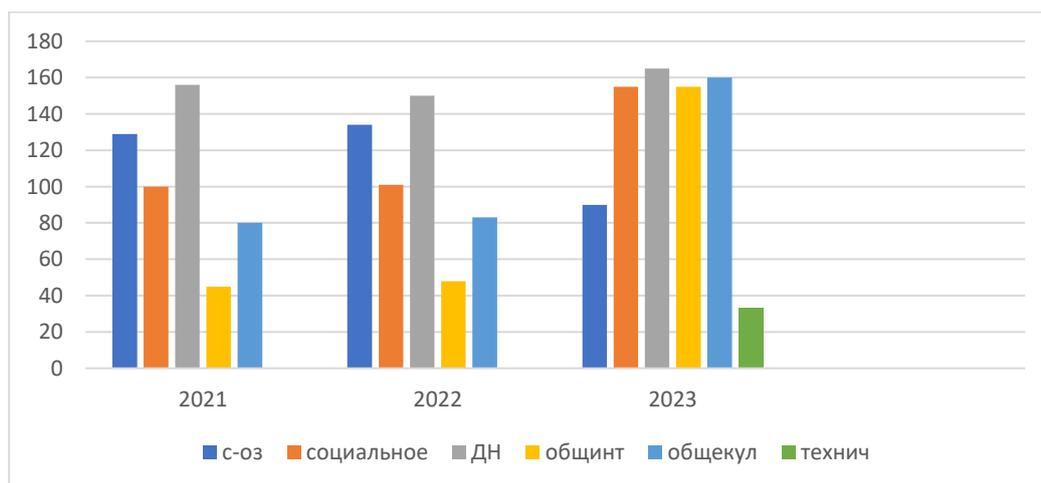
В классах для незлышащих обучающихся реализуется направления: общекультурное - изобразительное творчество; социальное – функциональная грамотность, профориентационные занятия; духовно-нравственное – лоскутное плетение; спортивно-оздоровительное – Азбука здоровья; техническое – Столярная мастерская.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
 - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам, пятницам перед уроками, после уроков с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Гистограмма по направлениям внеурочной деятельности:



Анализ гистограммы показывает следующее, что охват по каждому направлению внеурочной деятельности увеличился в среднем на 20 процентов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Реализуются для обучающихся и воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках такой работы решается пять задач:

- 1) оказывается психолого-педагогическая помощь, реабилитация (абилитация);
- 2) предоставляется дифференцированная помощь, в том числе техническая, от ассистента (помощника) при необходимости;
- 3) обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2023 года, на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по 7 адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанными с учетом особенностей психофизического развития детей. В 2022 году школа реализовывала 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: театр-студия мимики и жеста, театр кукол и теней, глиняная игрушка.

Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: театральная студия «Затейники», театральная студия «Театр теней Марионетка», театральная студия «Театр кукол Арлекин», театральная студия мимики и жеста «Взмах», «Мультипликаторы», «Путешествие с квадратиком», «Мастерская папы Карло».

Программы внесены и утверждены в ПФДОД Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области. Программы прошли экспертизу и допущены к работе. Всего в ПФДОД Навигатор дополнительного образования детей внесено 85 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «На театральных подмостках». Разработаны программы дополнительного образования: театральная студия «Затейники», театральная студия «Театр теней Марионетка», театральная студия «Театр кукол Арлекин», театральная студия мимики и жеста «Взмах». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В школьных театральных студиях с 1 сентября 2023 года занимается – 50 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победы к вершинам» (свидетельство № РФ 85-66-40741). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: футбол, теннис, спортивное ориентирование и легкая атлетика, лыжные гонки.

В объединениях школьного спортивного клуба занимаются: футбол - 6 человек, теннис – 9 человек, спортивное ориентирование и легкая атлетика, лыжные гонки – 22 человека.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет:

Направление	2021	2022	2023
Художественное	45	45	50
Техническое	18	42	43
Спортивно-оздоровительное	80	41	41

В 2023 году ГБОУ СО «ЕШИ № 11» является площадкой для проведения отборочного Областного Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Портной» (школьники), «Художественное вышивание» (школьники), «Художественное вышивание» (специалисты).

Обучающиеся школы и педагоги принимают участие в следующих компетенциях:

Участие обучающихся (работников) в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»» (количество участников)	Компетенции	Участие работников в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»» (количество участников)	Компетенции
1 участник	Портной (обучающиеся)	2 участника	Портной (специалисты)
1 участник	Вязание крючком	1 участник	Адаптивная физическая культура (специалисты)
1 участник	Художественное вышивание	1 участник	Жестовое искусство (специалист)
1 участник	Столярное дело		
1 участник	Изобразительная деятельность		
1 участник	Мультимедийная журналистика		
5 участников	Дизайн плаката		
2 участника	Робототехника		
1 участник	Клининг		
2 участника	Жестовое искусство		
Итого: 16 участников	Итого: 10 компетенций	Итого: 4 участника	Итого: 3 компетенции

Победители и призеры регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»: Диплом I место в компетенции Дизайн плаката (школьники), Диплом II место в компетенции Дизайн плаката (школьники), Диплом III место в компетенции Дизайн плаката (школьники), Диплом I место в компетенции Художественное вышивание (школьники), Диплом II место в компетенции Роботехника (школьники), Диплом II место в компетенции

Столярное дело (школьники), Диплом I, II место в компетенции Портной (специалисты), Диплом II место в компетенции Адаптивная физическая культура (специалисты).

Анализ эффективности программ дополнительного образования определяется участием в мероприятиях, соревнованиях разного уровня.

Итоговая таблица по наличию призовых мест:

Наличие призовых мест в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях			Наличие призовых мест в межрегиональных, областных и городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	
Международный уровень 21/22/23	Всероссийский уровень 21/22/23	Межрегиональный уровень 21/22/23	Областной уровень 21/22/23	Городской уровень 21/22/23
0/0/1	4/5/15	5/18/48	0/18/16	0/1/2

Анализ показателя, наличия призовых мест международного уровня увеличился на 1 процент, всероссийского уровня увеличился на 5 процентов, межрегионального уровня возросло в среднем на 1 процент, городского уровня повысился на 1 процент.

Анализ показателя, наличия призовых мест областного уровня снизился на 2 процента.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Охват дополнительным образованием составляет в среднем 80 процентов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 и 2023-2024 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

169№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 уч.год на 31.12. 2020	2020- 2021 уч.год на 31.05. 2021	2021- 2022 уч.год на 31.12. 2021	2021- 2022 уч.год на 31.05. 2022	2022- 2023 уч.год на 31.12. 2022	2023- 2024 уч.год на 31.12. 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе: – начальная школа	156 104	152 97	157 95	158 95	154 93	169 107

	– основная школа	46	35	38	40	45	49
	– средняя школа	6	5	7	7	6	4
	с интеллектуальными нарушениями	21	21	17	16	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-			
	– начальная школа	-	1	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Положительные тенденции.

- Отсутствует скрытый отсев на всех уровнях общего образования.
- Отсутствуют выбывшие обучающиеся до достижения возраста 18 лет без получения аттестата об основном общем образовании или свидетельства установленного образца (для глухих со сложным дефектом).

Отрицательные тенденции.

- Уменьшается количество обучающихся с нарушением слуха.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Год	Классы	Всего об уч	Из них успевают	Окончили год	Окончили и год	Не успевают		Переведены условно
						Всего	Из них н/а	

		- ся	К о- во	%	С отме тка ми «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%		%
31.05.2023 2 полугодие	2	23	21	91	16	70	-	-	2	9	-	-		
	3	20	20	100	11	65	-	-	2	10	-	-		
	4	10	10	100	2	20	-	-	-	-	-	-		
Итого		53	51	97	29	54			4	7,5				
31.12.2023 1 полугодие	2	18	16	89	13	72			2	11				
	3	23	22	96	15	65			1	4				
	4	18	18	100	12	76			-	-				
Итого		59	56	95	40	68			3	5				
		+6	+5	+2	+11	+14			+1	+2,5				

Результаты абсолютной успеваемости во 2-4 классах в декабре 2023 года повысились на 6 % по сравнению с маем 2023 года.

Показатели **качественной успеваемости** учащихся (2-4 классов) в декабре 2023 повысились на 11%

На конец 2023 года уменьшилось количество неуспевающих на 1 человека, что является положительной динамикой +2,5%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Год	Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		
			Кол-во	%	С от ме тка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
31.05.2023 год	5	11	11	100	5	45	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6	7	7	100	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	
	7	9	9	100	3	33	-	-	-	-	-	-	-	-	
	8	5	5	100	5	60	--	-	-	-	-	-	-	-	
	9	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	

	10	5	5	100	0	0	-	-	-	-	-	-		
Итого	6	40	40	100	15	37,5	-	-	-	-	-	-		
31.12. 2023 1 полугод	5	9	9	100	1	11								
	6	9	9	100	1	11								
	7	7	6	86	0	0			1	14				
	8	13	13	100	2	15			-	-				
	9	5	5	100	2	40			-	-				
10	3	3	100	0	0			-	-					
Итого		46	45	97	6	13			1	14				
Динамика		+6	+5	-3	-9	-24,5			-1	-14				

Оценивая средние показатели общей и качественной успеваемости учащихся в декабре 2023 года и, сравнивая их результаты с результатами мая 2023 года, можно сделать следующие **выводы:**

Количество обучающихся на декабрь 2023 года увеличилось на 6 человек.

Абсолютная успеваемость среди обучающихся 5-10 классов уменьшилась на 3%, тк. 1 ученик неуспевающий.

Качественная успеваемость по школе с 5-10 класс - 6 чел. (уменьшилась на 9 чел. в сравнении с маем 2023 года.), что является отрицательной динамикой.

В 2023 году учащиеся 10-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-12 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Год	Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили или год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
			Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%		Сотметки «4» и «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	%	Кол-во
										Кол-во	%	Кол-во	%				
31.05. 2023	11																
конец год		4	4	100	1	25	0										
	12	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	6	6	100	2	33	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

31.12. 2023 1 полугодие	11	-	-	-	-	--										
	12	4	4	100	0	0	0									
	Итого	4	4	100	0	0										
	Динамика	-2	-2	0	-2	-33	0									

Абсолютная успеваемость составляет 100%. Количество обучающихся уменьшилось на 2 человека, не набран 11 класс.

Показатели качественной успеваемости в 11-12 классах на декабрь 2023 года уменьшилось на 33% по сравнению с маем 2023 года. В 2023 году ученики успешно написали итоговое изложение и получили «зачет», что является допуском к ГИА в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программ для глухих обучающихся с умственной отсталостью по показателю «успеваемость» в 2023 году

Год	Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Оконч или год		Не успевают				Перев едены условн о		
			Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		К ол- во	%	
									Ко л- во	%	К ол- во	%			
На 31.05. 2023	2	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	1	1	100	-	-									
	5	2	2	100	1	50									
	6	1	1	100	0	-									
	9	1	1	100	1	100									
	10	2	2	100	-	-									
	Ито го	8	8	100	2	25									
На 31.12. 2023	2	1	1	100	-	-									
	3	1	1	100	-	-									
	4	1	1	100	-	-									
	6	2	2	100	1	50									
	7	2	2	100	-	-									
	Ито го	7	7	100	1	14									

Динамика		-1	-1	100	-1	-11								
-----------------	--	----	----	-----	----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценивая средние показатели общей и качественной успеваемости учащихся с умственной отсталостью в декабре 2023 года и, сравнивая их результаты с результатами на 31.05.2023 года, можно сделать следующие **выводы**: количество обучающихся данной категории детей сократилось на 1 человек, качество обучения уменьшилось на 11%.

В 2023 году ГИА проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: математика и русский язык (изложение) за курс основного общего и среднего общего образования.

Результаты ГВЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Средний балл
За курс основного общего образования						
Русский язык	5			5 чел.	-	3
Математика	5	-		5 чел.	-	3
За курс среднего общего образования						
Русский язык	2	-	-	2чел.	-	3
Математика	2	1 чел.	-	1 чел.	-	4

Выпускники после прохождения итоговой аттестации в форме ГВЭ за курс основного общего и среднего общего образования получили аттестаты.

В 2023 году в школе не было выпускников, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств.

Коррекционная работа

Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации образовательного процесса.

Содержание и формы работы коррекционно-развивающей работы сурдопедагога

Работа по развитию слухоречевой системы у обучающихся с нарушением слуха осуществляется на основе дифференцированного подхода к обучению с учетом возможностей, характера и степени нарушения слуха, резервов развития слуховой функции, состояния восприятия и воспроизведения устной речи на каждой ступени обучения в школе. Работа по развитию слухоречевых навыков предусматривает:

- интенсивное развитие остаточного слуха;
- развитие связной (письменной и устной) речи;
- формирование навыков коммуникативного общения;
- выработку слухозрительной основы для восприятия ими устной речи ;
- усиление слухового компонента в слухозрительном восприятии устной речи;
- обогащение и уточнение представлений о речевых и неречевых звуках;
- совершенствование навыков речевого общения как одного из важнейших факторов их социальной адаптации.

Программа коррекционно-развивающей работы для глухих учащихся обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих обучающихся, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением слуха и учетом их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- возможность усвоения глухими, слабослышащими и кохлеарно имплантированными обучающимися АООП.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на коррекционных занятиях учителей-логопедов, учителей по индивидуальной слуховой работе и педагогов-психологов.

Для обучающихся с ТНР в структуру коррекционно-развивающей области наряду с коррекционными курсами включается индивидуальная и (или) подгрупповая логопедическая работа, основные задачи которой определяются уровнем речевого развития, характером и механизмом речевой патологии обучающихся с ТНР.

Для реализации качественной коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения обучающихся учителями соблюдаются следующие условия:

- составляется индивидуальный маршрут сопровождения обучающегося (вместе с классным руководителем, учителями-предметниками и воспитателем), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- ведется документация (речевые карты, психолого-педагогические дневники наблюдения за обучающимися и др.);
- обеспечивается особый речевой режим в образовательном учреждении с постоянным побуждением детей к речевой деятельности; с осуществлением контроля за ней;
- используется более медленный темп обучения, многократное возвращение к изученному материалу;
- используются педагогами упражнения, направленные на развитие восприятия, внимания, памяти;
- используются логоритмические упражнения для детей с ТНР, техника речи и фронтальные занятия в слуховом кабинете для детей с нарушением слуха.

Школа являлась организатором проведения всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) и сотрудников учреждения.

- 3 Региональный этап 4 Всероссийского фестиваля «Как взмах крыла»;
- 3 Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий»;
- 3 межрегиональный Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы...», среди слабослышащих и глухих обучающихся в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 3 Региональная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир» для обучающихся с ТНР 2-4 классы;
- 3 областной конкурс книжек-малышек для глухих, слабослышащих, ТНР обучающихся «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»;
- 3 межрегиональная олимпиада по русскому языку для детей с нарушением слуха с использованием ДО;

- 3 межрегиональная олимпиада по естествознанию для детей с нарушением слуха с использованием ДО;
- 3 межрегиональная олимпиада по ОСОМ для детей с нарушением слуха в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 2 областного конкурса чтецов «Души прекрасные порывы...».

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, что является необходимым условием для сохранности здоровья детей, обеспечивает удовлетворенность родителей результатами обучения; гарантирует достаточно хороший уровень образованности учеников. Уроки проводятся в одну смену.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Образовательная деятельность строится по триместрам.

Продолжительность учебного года:

1 класс, 10,12 классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

5-9, 11, 12 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 26.05.-31.05. Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): во 2 - 3 классах -1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6-12 классах- 2,5 -3 ч.

Для реализации программ по предметам учебного плана используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2023 году на основании приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808) и приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Контингент на 01.01.2021 г.	Контингент на 31.05.2021 г.	Контингент на 01.09.2021 г.	Контингент на 31.12.2021 г.
156	152	155	157
Контингент на 01.01.2022 г.	Контингент на 31.05.2022 г.	Контингент на 01.09.2022 г.	Контингент на на 31.12.2022 г.
157	158	159	154
Контингент на 01.01.2023 г.	Контингент на 31.05.2023 г.	Контингент на на 1.09.2023	Контингент на на 31.12.2023
156	157	171	169

Педагогическим коллективом успешно решается задача профилактики необоснованного и скрытого отсева, сохранения контингента учащихся. Отчисление из школы осуществляется только по уважительным причинам по заявлению родителей (законных представителей) и с продолжением дальнейшего образования.

Весь контингент обучающихся школы (100%) - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие: глубокое нарушение слуха (глухие, слабослышащие), тяжелые нарушения речи, сложный дефект (глухие, слабослышащие с дополнительными нарушениями).

Все 100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных общеобразовательных

программ, систему психолого-медико-социально-педагогического сопровождения, деятельность ТПМК и школьного консилиума.

Всем нуждающимся учащимся предоставляется возможность обучаться по индивидуальным программам, решающим задачи формирования жизненной компетенции учеников, а также по состоянию здоровья и заключению КЭК обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

V. Востребованность выпускников

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 11-й класс Школы	Перешли в 11-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	3	0	0	3	0	3	1	2	0
2017	10	3	0	7	0	2	0	2	0
2018	5	2	0	2	1	0	0	0	0
2019	5	0	2	3	0	6	0	6	0
2020	8	6	2	1	0	3	1	2	0
2021	5	2	0	2	1	-	-	-	-
2022	5	4	0	0	1	5	0	3	2
2023	5	0	0	3	2	2	0	1	1

Востребованность выпускников 9 класса с умственной отсталостью

Год выпуска				Устроились на работу
	Всего	Поступили в профессиональную ОО		
2017	4	3	ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно – технологический техникум» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0
2019	4	4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально – профессиональный техникум «Строитель»	0
2020	6	3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально – профессиональный техникум «Строитель» 13450 Маляр	0

		2	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования Свердловской области. 29.01.07 Портной	0
2022	5	3	Камышловское училище – интернат для инвалидов государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования Свердловской области по специальности «Обивщик мебели» и «Портной»	0
2023	2	0	-	2

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и утверждено приказом № 56 от 28.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в рамках ВСОКО для учеников 4–10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, как форма оценки качества образования.

В связи с тем, что для обучающихся с ОВЗ не разработаны КИМы всероссийских проверочных работ, проведение ВПР в школе осуществляется на основе демоверсий прошлых лет с адаптацией для глухих обучающихся.

С их помощью диагностировали, каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия.

Данные результаты не использовать для выставления годовых отметок обучающимся, но показали необходимость дополнительной работы.

Одной из форм внутренней оценки качества образования являются пробные экзамены по русскому языку и математике.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 96 процентов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 58 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Высшую квалификационную категорию имеют – 24 педагога, первую квалификационную категорию имеют – 21 педагог. Из них 48 человек имеет высшее образование, и 10 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога — на первую квалификационную категорию и 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году поступили на работу 12 новых педагогов, из них 7 молодых специалистов, а именно:

- 4 учителя;
- 2 воспитателя;
- 1 социальный педагог.

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2023г. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе. Так же в 2023 году 20 наших педагогов проходили курсы повышения квалификации по разным программам и курсы профессиональной переподготовки, а именно:

- АНО ДПО "УриПКиП", 22.11.2023 - 18.01.2024 Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков (144 часа);
- Академия Ресурсы образования, 15.03.2023 - 14.05.2023 Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (72 часа), Академия Ресурсы образования, 15.03.2023 - 14.05.2023 Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ (88 часов), НОЧУ ОДПО "Акция", 01.04.2023 - 30.06.2023 Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, (120 часов), Академия Ресурсы образования, 01.04.2023 - 30.06.2023 Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС (120 часов);
- НОЧУ ОДПО "Акция", 15.04.2023 - 14.07.2023 Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (120 часов);
- НОЧУ ОДПО "Акция", 01.05.2023 - 30.06.2023 Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа), НОЧУ ОДПО "Акция", 01.04.2023 - 30.06.2023 Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (140 часов);
- ФГБУ "Федеральный центр тестирования", 28.02.2024 - 28.02.2023 Подготовка организаторов ППЭ, ООО "Учи.ру", 17.02.2023 - 17.03.2023 Коммуникации в образовании профиль

- современного учителя (36 часов), ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", 10.04.2023 - 14.04.2023 Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (36 часов), АНОДПО "ЛингваНова", 19.01.2024 - 31.01.2024 Реализация индивидуальных требований обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП (36 часов), ООО Учи.ру, 11.01.2024 - 08.02.2024 Функциональная грамотность: как применить знания в жизни (72 часа);
- НОЧУ ОДПО "Акция", 01.05.2023 - 30.06.2023 Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (72 часа), НОЧУ ОДПО "Акция", 01.06.2023 - 31.07.2023 Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа);
 - НОЧУ ОДПО "Акция", 01.05.2023 - 30.06.2023 Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа);
 - НОЧУ ОДПО "Акция-МЦФЭР", 01.04.2023 - 31.05.2023 Психолого-педагогическая компетентность педагога (72 часа), НОЧУ ОДПО "Акция", 01.05.2023 - 30.06.2023 Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа);
 - Академия Ресурсы образования, 15.03.2023 - 14.05.2023 Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (72 часа);
 - НОЧУ ОДПО "Акция", 01.04.2023 - 30.06.2023 Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (120 часов);
 - НОЧУ ОДПО "Акция", 01.05.2023 - 30.06.2023 Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа);
 - Академия Ресурсы образования, 01.04.2023 - 31.05.2023 Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа), Академия Ресурсы образования, 01.04.2023 - 31.05.2023 Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (72 часа);
 - ООО Учи.ру, 16.02.2023 - 16.03.2023 Коммуникации в образовании: профиль современного учителя (36 часов);
 - ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", 10.04.2023 - 14.04.2023 Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (36 часов), ФГБУ "Федеральный центр тестирования", 28.02.2024 - 28.02.2024 Подготовка руководителей ППЭ;
 - ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель", 20.02.2024 - 12.03.2024 Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" (72 часа);
 - курс - переподготовки ООО Столичный центр образовательных технологий, 27.12.2022 - 07.03.2023 Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования (300 часов), Академия Ресурсы образования, 15.03.2023 - 14.05.2023 Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя (72 часа), Академия Ресурсы образования, 01.03.2023 - 31.05.2023 Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ (120 часов);
 - НОЧУ ОДПО "Акция", 01.05.2023 - 30.06.2023 Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа), НОЧУ

ОДПО "Акцион", 01.05.2023 - 31.07.2023 Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (140 часов);

- НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 15.04.2023 - 14.06.2023 Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе (72 часа);
- НОЧУ ОДПО "Акцион", 15.06.2023 - 14.08.2023 Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72 часа);
- ООО Учи.ру, 28.02.2023 - 28.03.2023 Коммуникации в образовании: профиль современного учителя (36 часов), ФГБУ "Федеральный центр тестирования", 28.02.2024 - 28.02.2024 Подготовка организаторов ППЭ.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека обеспечивает учебно - воспитательный процесс данного учебного заведения, планирует свою работу, исходя из задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы. В 2023 году школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека работает по программе для школьных библиотек – АИС «Книгозаказ», АИБС « MARK- SQL».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9791 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость (степень использования фонда) — 0,2;
- объем учебного фонда — 5147 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5147	1997
2	Педагогическая	79	23
3	Художественная	4384	298
4	Справочная	130	67
5	Языковедение, литературоведение	11	4
6	Естественно-научная	20	13
7	Техническая	18	3
8	Общественно-политическая	2	1

В 2023 году для учащихся 1-12 классов, обучающихся по программе ФГОС НОО, ФГОС ООО были приобретены комплекты учебной литературы в количестве 950 экземпляров.

По каждому учебному предмету на обучающегося приходится по одному экземпляру учебника в печатной форме. Год издания – не старше 2019 года.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят:

- в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесенными Приказом № 766 от 23.12.2020 года,
- в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС-2021.

В 2023/2024 учебном году планируется дальнейшее обновление фонда учебников, год издания которых 2019 года.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадью 20 кв.м. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет, при помощи которой обучающиеся могут выйти на платформы сетевых образовательных ресурсов, а также воспользоваться мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), представленными на различных образовательных сайтах.

В библиотеку записано 198 пользователей, из которых 160 учеников и 38 педагогов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальной странице школы в социальной сети Вконтакте, а также на телеграм-канале школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание ГБОУ СО «ЕШИ №11» 1960 года постройки включает в себя типовое 4-этажное здание с пристроем столовой общей площадью 4571,8 кв.м. Проектная мощность – 160 человек.

На 1 этаже здания располагается спортзал, кабинет технологии (деревообработка) для мальчиков, кабинеты дополнительного образования: камнерезное дело, глиняная игрушка, декупаж, спортивное ориентирование, экзаменационная аудитория, раздевалки для учащихся и сотрудников, душевые помещения, медицинские кабинеты: кабинет врача, процедурная, кабинет ЛФК, кабинет массажа, физиотерапевтический кабинет, бокс, изолятор. Пристрой столовой включает в себя обеденный зал и цеха пищеблока.

На 2 этаже здания располагаются помещения спален на 40 человек, административные кабинеты, кабинеты индивидуальной слуховой работы, кабинеты технологии для девочек (швейное дело, кулинария), сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, школьная театральная студия.

На 3 этаже здания располагаются учебные кабинеты старшей школы, актовый зал, библиотека.

На 4 этаже здания располагаются учебные кабинеты начальной школы, игровые комнаты, административное помещение, кабинет социального педагога, кабинет музыкально-ритмических занятий.

Учебные помещения обеспечены техническими средствами обучения.

В школе оборудованы 43 учебных кабинета, объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет, 40 из них оснащены техническими средствами обучения (компьютерная и офисная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные комплекты, телевизоры), в том числе:

- кабинеты физики, химии, математики, кабинет начальных классов – программно-аппаратными комплексами с проектором и мобильной напольной стойкой, кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы специализированным оборудованием и мебелью;
- кабинеты начальной школы оснащены проводными слухоречевыми аудиоклассами на 6 учеников.
- кабинеты индивидуальной слуховой работы оснащены мультисенсорными речевыми тренажерами ИНТОН-М.
- компьютерный класс на 6 рабочих мест – компьютерами для учащихся, ПК и МФУ для учителя;
- мобильный компьютерный класс на 13 ноутбуков;
- кабинет музыкальных ритмических занятий - FM-системой, синтезатором;
- кабинеты технологии для девочек: (швейное дело) укомплектован швейными машинами, оверлоками, парогенератором, гладильными досками, утюгами, манекенами, примерочной, комплектами учебных и наглядных пособий. Кабинет технологии для девочек (кулинария) укомплектован бытовой техникой, кухонным гарнитуром, кухонной посудой, наглядным и раздаточным материалом;
- кабинет технологии для мальчиков укомплектован верстаками, ручными электроинструментами, инструментами, расходными материалами, имеется комбинированный деревообрабатывающий станок, сверлильный, лобиковый, заточной станки, пылесос стружкоотсос;

В составе помещений ОУ имеется сенсорная комната, оснащенная необходимым оборудованием.

Актовый зал на 50 посадочных мест укомплектован: компьютером, мультимедиапроектором с экраном на электроприводе, комплектом микрофонов, системой освещения с пультом управления, одеждой сцены.

Библиотека оборудована компьютером, МФУ, телевизором, столами, необходимым количеством шкафов и хранилищем для книг.

Обеденный зал на 160 посадочных мест оборудован комплектами обеденных столов и стульев, пищеблок укомплектован необходимым количеством цехов, холодильным, тепловым и технологическим оборудованием;

Медицинские кабинеты: кабинет врача и процедурная, кабинет массажа, кабинет ЛФК, кабинет физиотерапии, изолятор, бокс оснащены необходимым оборудованием.

На территории имеется игровой комплекс, корт, спортивная площадка с гимнастическими снарядами: брусья, комплекс из 5 турников, шведской стенки и рукохода «Зигзаг», детский игровой комплекс, качели, качалка-балансир, воркаут оборудование.

По итогам предыдущего самообследования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, СП 2.4.3648-20 произведено приобретение оборудования:

- школьная мебель для учебных классов начальной школы: шкафы, столы, стулья, тумбочки;
- вешалки гардеробные, банкетки в раздевалку для обучающихся;
- банкетки для холла центрального входа в школу-интернат;

- автоматизированные рабочие места, многофункциональные устройства;
- программно-аппаратные комплексы с проектором и мобильной напольной стойкой;
- интерактивный комплекс с ПО (мобильный пол);
- элементы доступности для МГН (тактильные таблички, мнемосхемы, пиктограммы);
- подиумы для демонстрационных столов в кабинетах химии и физики;
- швейное оборудование для кабинета технологии для девочек;
- для кабинета ЛФК: гимнастическая скамейка, игровые конструкторы, кегли, мячи, обручи, палки гимнастические, скакалки, утяжелители.

В целях соблюдения требований охраны труда, в соответствии с планом мероприятий по управлению рисками проведена следующая работа:

- замена линолеума в актовом зале, кабинете дополнительного образования «Глиняная игрушка»;
- ремонт помещения спортзала;
- оборудование рабочих мест в кабинете информатики местным рабочим освещением;
- оборудование моечных ванн локальными вытяжными системами на пищеблоке;

В целях соблюдения требований антитеррористической защищенности образовательного учреждения проведены мероприятия:

- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС;
- замена автоматических ворот на территории.

В 2024 году запланированы мероприятия:

- приобретение мебели для учебных классов, комнаты отдыха, спален;
- приобретение оборудования для школьного театрального кружка;
- дооснащение медицинского кабинета в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г № 822н:
- приобретение АРМ;
- ремонтные работы в санузлах на 2 этаже ОУ;
- установка противопожарных дверей;
- замена планов эвакуации.

X. Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49

Численность учащихся по образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 10 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 10 класса по математике	балл	3
Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		63 чел./37%
– федерального уровня		67 чел. /40%
– международного уровня		25 чел./15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 чел /41%
– с высшей		

– первой		21 чел./36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 чел./22%
– до 5 лет		17 чел./29%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 чел./28%
– до 30 лет		14 чел./24%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 чел./63%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 чел./93%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16 (28%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14 (24%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	53 (63%)
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	54 (93%)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/34
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568815

Владелец Зайцева Ольга Альбертовна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025