ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

06.02.2026 № 24-и

г. Екатеринбург

Об организации и проведении в 2026 году областных конкурсов и фестивалей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)

В соответствии со статьями 34 и 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.09.2024 № 1239-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования Свердловской области», в целях выявления и поддержки у обучающихся творческих способностей и интересов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) Положение о проведении в 2026 году IV Областного спортивного фестиваля для детей-инвалидов (прилагается);

2) Положение о проведении в 2026 году X Областного Фестиваля-конкурса детской хореографии «В хороводе друзей – 2026» (прилагается);

3) Положение о проведении в 2026 году III Областного открытого конкурса-фестиваля школьных хоровых коллективов «Верхняя Пышма приглашает» (прилагается);

4) Положение о проведении в 2026 году XIV Областного Фестиваля мод «Весенние встречи» (прилагается);

5) Положение о проведении в 2026 году III Областного Фестиваля проектов «Хочу все знать!» (прилагается);

6) Положение о проведении в 2026 году V Областного конкурса выразительного чтения «Души прекрасные порывы…» (прилагается);

7) Положение о проведении в 2026 году Областного Фестиваля-конкурса школьных театров «Театральный калейдоскоп» (прилагается);

8) Положение о проведении в 2026 году открытого Областного творческого конкурса «Мы разные, мы вместе – 2026» (прилагается);

9) Положение о проведении в 2026 году Областного спортивного фестиваля по легкой атлетике (прилагается);

10) Положение о проведении в 2026 году III открытого Областного творческого Фестиваля «Большая семья – большие возможности» (прилагается);

11) Положение о проведении в 2026 году Областного конкурса по профилактике пожарной безопасности «С огнем шутки плохи!» (прилагается);

Отпечатано ИП Русских А.В. Заказ №2580061 Тираж 100 000 шт.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования Свердловской области
от 06.02.2026 № 24-И
«Об организации и проведении
в 2026 году областных конкурсов
и фестивалей для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья, инвалидов (детей-
инвалидов)»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении в 2026 году V Областного конкурса выразительного чтения «Души прекрасные порывы…»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, круг участников, порядок проведения, подведения итогов и награждения участников V Областного конкурса выразительного чтения «Души прекрасные порывы…» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится по инициативе Министерства образования Свердловской области (далее – Министерство образования).

3. Организатором Конкурса является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные общеобразовательные программы» (далее – Организатор, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11»).

4. Конкурс проводится на русском языке, способствует пропаганде художественной литературы (классической и современной поэзии и прозы), приобщению детей и подростков к искусству художественного чтения, развитию и совершенствованию средств речевого общения и коммуникации.

5. Основными принципами проведения Фестиваля являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, обеспечение равных условий участия в Конкурсе.

6. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1–12-х классов государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования (далее – конкурсанты, подведомственные общеобразовательные организации), по следующим нозологическим группам:

1) слабослышащие обучающиеся;

2) глухие обучающиеся;

3) обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР);

4) обучающиеся с нарушением интеллекта.

7. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

8. Информация о конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Организатора: https://internatekb11.uralschool.ru/.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

9. Конкурс проводится в целях создания условий для личностного развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развития и совершенствования речевых и коммуникативных навыков детей и подростков с нарушенным слухом, нарушением речи.

10. Основными задачами Конкурса являются:

1) ознакомление обучающихся с лучшими образцами русского литературного языка, развитие способности понимать и чувствовать литературное произведение, авторский замысел;

2) развитие интереса к чтению художественной литературы, воспитание литературно-художественного вкуса;

3) воспитание любви к родной стране через знакомство с литературным наследием и современной литературой;

4) развитие навыков выразительной, эмоциональной передачи литературного текста, способствующих совершенствованию реальной практики речевого общения и коммуникации.

Глава 3. Полномочия Организатора

11. Организатор:

1) определяет сроки, этапы проведения Конкурса;

2) определяет условия проведения Конкурса (категории конкурсантов, номинации, количество призовых мест и другие условия);

3) определяет требования к представленным заявкам;

4) формирует состав конкурсной комиссии Конкурса;

5) принимает и обрабатывает протоколы членов конкурсной комиссии Конкурса;

6) осуществляет техническое сопровождение проведения Конкурса;

7) осуществляет рассылку положения о проведении Конкурса;

8) принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;

9) формирует сводную ведомость конкурсантов по номинациям, возрастным категориям и результатам этапов Конкурса;

10) обеспечивает связь с конкурсантами;

11) определяет победителей Конкурса;

12) организует финал Конкурса;

13) оформляет наградные материалы;

14) награждает победителей Конкурса;

15) размещает результаты конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Организатора: https://internatekb11.uralschool.ru/.

Глава 4. Этапы проведения Конкурса

12. Конкурс проводится в два этапа:

1) 1-й этап.

Оценивание представленных конкурсных материалов.

Форма – заочная.

Дата проведения Конкурса: с 26 октября по 06 ноября 2026 года;

2) 2-й этап.

Проведение финала Конкурса.

Форма проведения Конкурса – очная.

Дата проведения Конкурса: 18 ноября 2026 года.

Глава 5. Участники Конкурса

13. Конкурсанты Конкурса выступают в своей нозологической группе.

14. Обучающиеся с кохлеарной имплантацией определяются в группу глухих или слабослышащих участников с учетом возраста, программы обучения (обязательно указывать в заявке программу обучения) и года проведения кохлеарной имплантации.

Если участники с кохлеарной имплантацией обучаются по программе для обучающихся с ТНР, то необходимо указывать в заявке категорию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

15. Возрастные категории участников:

1) 1-я группа – обучающиеся 1–4-х классов;

2) 2-я группа – обучающиеся 5–8-х классов;

3) 3-я группа – обучающиеся 9–12-х классов.

Максимальное количество участников по каждой возрастной категории – 4 человека для слабослышащих, глухих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Максимальное количество участников по каждой возрастной категории – 2 человека для обучающихся с нарушением интеллекта.

Глава 6. Номинации Конкурса

16. Конкурс проводится по 4 номинациям согласно возрастным категориям конкурсантов (пункт 14 настоящего положения):

1) слабослышащие обучающиеся;

2) глухие обучающиеся;

3) обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
4) обучающиеся с нарушением интеллекта.

Глава 7. Порядок проведения Конкурса

17. Для участия в 1-м этапе Конкурса подведомственные общеобразовательные организации направляют в срок до 16 октября 2026 года (включительно) на адрес электронной почты: konkursint11@yandex.ru (с темой письма и указанием отдельной категории обучающихся «Конкурс выразительного чтения. Глухие.»):

1) коллективную заявку от организации в формате Word;

2) скан-копию с подписью директора согласно прилагаемой форме (приложение № 1 к настоящему положению) с персональной ссылкой на выступление каждого участника Конкурса. Ссылки на конкурсные материалы должны быть размещены на (например, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru) или видеохостингах. Ссылка на конкурсные материалы, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть действительна до завершения работы конкурсной комиссии Конкурса и определения победителя Конкурса (до 18 ноября 2026 года);

3) ссылку на скан аудиограммы в формате jpg, pdf, расположенный на бесплатных общедоступных облачных хостингах (для слабослышащих и глухих обучающихся);

4) скан согласия с подписью директора на обработку персональных данных и использование фото- и видеоматериалов согласно прилагаемой форме (приложение № 2 к настоящему положению);

18. Видеозапись предоставляется в формате avi, mp4 или wmv. Рекомендуемое разрешение – 720, расположение съемки горизонтальное. Продолжительность видеозаписи составляет не более 4 минут.

19. Видеозапись должна содержать исполнение конкурсантом одного стихотворного произведения или фрагмента произведения. В начале выступления конкурсант называет свои фамилию, имя, а также автора и название произведения. Минимальное количество строк произведения для глухих обучающихся – не менее 8 строк для 1-х классов, 12 строк для 2–12-х классов, для слабослышащих обучающихся и обучающихся с первичными и вторичными тяжелыми нарушениями речи – не менее 16–20 строк. Допускаются все необходимые и достаточные для достижения художественного впечатления музыкальные, сценические, постановочные видеоэффекты. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не должен использовать во время выступления помощь других лиц. Жестовое сопровождение для участников с нарушениями слуха запрещено.

20. Заявки с материалами, не соответствующими требованиям пунктов 17, 18 и 19 настоящего положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

21. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

22. Представленные конкурсные материалы оцениваются конкурсной комиссией Конкурса в соответствии с критериями оценивания (приложение № 3 к настоящему положению).

23. В группе глухих участников и слабослышащих участников максимальное количество баллов определяется внутри каждой возрастной группы в соответствии с критериями, в группах обучающихся с тяжелыми нарушениями речи максимальное количество баллов не зависит от возрастной группы.

24. Победителями в каждой возрастной группе глухих участников считаются конкурсанты, набравшие по оценке конкурсной комиссии Конкурса наибольшее количество баллов, 2-е место, 3-е место – количество набранных баллов, следующее за максимальным, но не менее 13 баллов.

25. Победителями в каждой возрастной группе слабослышащих участников считаются конкурсанты, набравшие по оценке конкурсной комиссии Конкурса наибольшее количество баллов, 2-е место, 3-е место – количество набранных баллов, следующее за максимальным, но не менее 22 баллов.

26. По результатам первого этапа Конкурса 3–5 участников, набравших наибольшее количество баллов (в том числе одинаковое количество баллов) в каждой возрастной группе каждой номинации, выходят в финал Конкурса.

27. Информация о победителях 1-го этапа Конкурса размещается на официальном сайте Организатора. Протокол конкурсной комиссии Конкурса не подлежит публикации.

28. Допускается как повторное исполнение стихотворного произведения, представленного для участия в 1-м этапе Конкурса, так и исполнение стихотворного произведения, не представленного ранее.

29. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями в каждой из 4 номинаций согласно возрастным категориям.

30. Результаты проведения Конкурса размещаются на официальном сайте Организатора не позднее 25 ноября 2026 года.

Глава 8. Конкурсная комиссия Конкурса

31. Для оценивания конкурсных номеров и определения победителей Конкурса Организатором создаются 4 состава конкурсной комиссии Конкурса:

1) для глухих обучающихся;

2) слабослышащих обучающихся;

3) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

4) обучающихся с нарушением интеллекта.

32. Работа конкурсных комиссий Конкурса регламентируется настоящим положением.

33. Конкурсные комиссии Конкурса формируются из нечетного количества членов с равными правами.

34. В состав конкурсных комиссий Конкурса входит не менее 3 человек из числа опытных педагогов подведомственных общеобразовательных организаций и специалистов в области художественного слова.

35. Работа членов конкурсных комиссий Конкурса осуществляются на общественных началах.

36. Члены конкурсной комиссии Конкурса оценивают конкурсные материалы и выступления конкурсантов в соответствии с критериями (приложение № 4 к настоящему положению).

37. Победители Конкурса определяются путем суммирования баллов по критериям оценки, выставленных всеми членами конкурсной комиссии Конкурса. После чего выводится среднее значение баллов по каждому участнику Конкурса и заносится в протокол.

В случае если равное количество баллов набрали несколько участников, проводится дополнительное голосование каждым членом конкурсной комиссии Конкурса.

Глава 9. Награждение победителей Конкурса

38. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителей.

39. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

40. Члены конкурсной комиссии Конкурса получают сертификаты на финале Конкурса.

41. Педагоги, подготовившие конкурсантов, указываются в дипломах и сертификатах участников Конкурса.

42. Все дипломы и сертификаты участникам Конкурса рассылаются в электронном виде до 11 декабря 2026 года.

Глава 10. Условия приема и расходы

43. Расходы по очному участию в Конкурсе (проезд к месту проведения и обратно, питание) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Глава 11. Контактная информация

44. Контактные лица по организационным вопросам: Кузнецова Наталия Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11», телефон: (343) 352-22-19 (доб. 205), Колупаева Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11», телефон: (343) 352-22-19 (доб. 206), Пархоменко Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11», телефон: (343) 352-22-19 (доб. 207).

Приложение № 1
к Положению о проведении
в 2026 году V Областного конкурса
выразительного чтения
«Души прекрасные порывы …»

ЗАЯВКА
от (наименование образовательной организации) на участие в V Областном конкурсе выразительного чтения «Души прекрасные порывы…»

1. Наименование населенного пункта							
2. Полное наименование образовательной организации с указанием адреса электронной почты и контактных телефонов							
3. Краткое наименование образовательной организации							
4. Коллективная заявка							
Номер строки	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Особенности обучающегося (группа глухоты/ степень тугоухости/вид ТНР и другие)	Программа обучения (для глухих и слабослышащих, кохреарной имплантацией)*	Наименование произведения, Ф.И.О. автора	Ссылка на видео выступления	Ф.И.О. (полностью) педагога, подготовившего участника, с указанием номера телефона
5. Наличие скана аудиограммы (сканы аудиограмм прилагаются в электронном виде со ссылкой на облачное хранилище)							
6. Дата, время подачи заявки							

*ОБЯЗАТЕЛЬНО к заполнению.

С правилами и условиями организации и проведения Конкурса ознакомлены и согласны.

Директор _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Положению о проведении
в 2026 году V Областного конкурса
выразительного чтения
«Души прекрасные порывы …»

СОГЛАСИЕ
руководителя образовательной организации на использование фото- и видеоматериалов участников V Областного конкурса выразительного чтения «Души прекрасные порывы…»

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)
директор _____,
(наименование образовательной организации),
предоставляю полное и исключительное право публиковать фото- и видеоматериалы, предоставляемые _____
_____
(наименование образовательной организации)
на основании письменного согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку персональных данных и на использование фото- и видеоматериалов следующих участников V Областного конкурса выразительного чтения «Души прекрасные порывы…»:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Согласие дано исключительно в целях размещения фото- и видеоматериалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные общеобразовательные программы».

Данное согласие хранится в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Директор _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 3
к Положению о проведении
в 2026 году V Областного конкурса
выразительного чтения
«Души прекрасные порывы …»

КРИТЕРИИ
оценивания участников Конкурса

Критерии оценивания конкурсантов с тяжелыми нарушениями речи и нарушением интеллекта

Критерии	Количество баллов
1	2
Внятность	1 балл – недостаточно внятная; 3 балла – ближе к достаточной внятной; 4 балла – достаточно внятная; 8 баллов – внятная
Интонационная выразительность речи	1 балл – слабо выраженная; 3 балла – достаточно выраженная; 5 баллов – естественная; 7 баллов – эмоционально выразительная
Знание текста	1 балл – более 3 ошибок; 3 балла – 1–2 ошибки; 5 баллов – текст воспроизвел без ошибок
Артистизм и эмоциональность исполнения	1 балл – без эмоционально/не артистично; 3 балла – слабо выраженные эмоции/артистизм; 5 баллов – адекватные эмоции/артистичность
Умение держаться на публике	1 балл – не умеет держаться на сцене; 3 балла – есть недочеты; 5 баллов – держится уверенно, взаимодействует с аудиторией
Умение воздействовать на слушателя	1 балл – не выражено; 2 балла – слабо выраженное воздействие; 3 балла – достаточно выраженное;

1	2
	4 балла – ярко выраженное
Использование костюмов, атрибутов, мультимедийного сопровождения	дополнительный балл
Повышенный уровень сложности речевого материала	дополнительный балл ставится в случае равенства конкурсных баллов при определении победителя Конкурса

Критерии оценивания слабослышащих конкурсантов

Показатели	Критерии	Количество баллов
1	2	3
Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер)	внятность	1 балл – недостаточно внятная; 3 балла – ближе к внятной; 4 балла – достаточно внятная; 8 баллов – внятная
	интонация	0 баллов – монотонная; 1 балл – слабо выраженная; 3 балла – достаточно выраженная; 5 баллов – естественная; 7 баллов – эмоционально выразительная
	темп	0 баллов – замедленный; 2 балла – близкий к норме; 4 балла – нормальный
	слитность	1 балл – по словам; 3 балла – слитное произношение
	словесное ударение	0 баллов – частые ошибки; 2 балла – единичные ошибки; 4 балла – без ошибок
	орфоэпия	0 баллов – не владеет; 2 балла – единичные ошибки; 4 балла – владеет
Исполнительское мастерство (жесты, мимика, их уместность, контакт со зрителем, степень	артистизм, эмоциональность и креативность исполнения	0 баллов – без эмоционально/ неартистично; 1 балл – слабо выраженные эмоции; 2 балла – адекватные эмоции/артистичность

1	2	3
эмоционального воздействия, этичность)	умение воздействовать на слушателя	0 баллов – отсутствует; 1 балл – слабо выраженное воздействие; 2 балла – достаточно выраженное; 3 балла – ярко выраженное
	использует выразительные средства (мимика, жесты, поза, движения)	1 балл – не использует; 2 балла – использование единичное; 3 балла – использует
	умение держаться на публике	1 балл – не умеет держаться на сцене; 3 балла – держится недостаточно уверенно; 5 баллов – держится уверенно, взаимодействует с аудиторией
	использование декораций, костюмов, мультимедийное сопровождение	0 баллов – не используется; 1 балл – частично уместное использование; 2 балла – уместное использование
	знание текста наизусть	1 балл
	ошибки при воспроизведении речевого материала	снимается 1 балл

Критерии оценивания глухих конкурсантов

Показатели	Критерии	Количество баллов
1	2	3
Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм,	внятность	0 баллов – невнятная; 1 балл – маловнятная; 4 балла – недостаточно внятная; 6 баллов – ближе к достаточно внятной; 8 баллов – достаточно внятная; 10 баллов – внятная
	интонация	0 баллов – монотонная; 1 балл – слабо выраженная;

1	2	3
выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер)		2 балла – достаточно выраженная; 3 балла – естественная
	темп	0 баллов – замедленный; 1 балл – близкий к норме; 2 балла – нормальный
	слитность	0 баллов – по слогам; 1 балл – по словам; 2 балла – слитное произношение
	словесное ударение	0 баллов – частые ошибки; 1 балл – единичные ошибки; 2 балла – без ошибок
	орфоэпия	0 баллов – не владеет; 1 балл – единичные ошибки; 2 балла – владеет
Исполнительское мастерство (жесты, мимика, их уместность, контакт со зрителем, степень эмоционального воздействия, этичность)	артистизм, эмоциональность и креативность исполнения	0 баллов – безэмоционально/не артистично; 1 балл – слабо выраженные эмоции; 2 балла – адекватные эмоции/артистичность
	использование декораций, костюмов, презентаций, мультимедийное сопровождение	0 баллов – не используется; 1 балл – частично уместное использование; 2 балла – уместное использование
	умение держаться на публике	1 балл – не умеет держаться на сцене; 3 балла – держится недостаточно уверенно; 5 баллов – держится уверенно, взаимодействует с аудиторией
	использует выразительные средства (мимики, жестов, поз, движений)	0 баллов – не использует; 1 балл – использование единичное; 2 балла – использует
	знание текста наизусть	1 балл
	ошибки при воспроизведении речевого материала	снимается 1 балл